

Rundāles novada pašvaldības

Pilsrundāles vidusskolas

skolas adrese- Pilsrundāle, Rundāles pag.,

Rundāles novads, LV-3921,

tālr. 3962223

e-pasts - pilsrundale.skola.@ rundale.lv

Reģ.Nr.4513901324

Skolas direktore: Antra Žukovska

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2020. – 2022. gadam

Vispārējs skolas raksturojums

Pilsrundāles vidusskola atrodas Rundāles novada Rundāles pagastā netālu no Rundāles pils. 1979. gadā tika uzcelta pašreizējā skolas ēka un skolēni varēja sākt iegūt vidējo izglītību.

Pilsrundāles vidusskola ir izglītības iestāde ar 3 struktūrvienībām:

1. Svitenes skola, kura atrodas Rundāles novada Svitenes pagastā, kur tiek realizēta pirmsskolas programma.
2. Bērsteles skola, kura atrodas Rundāles novada Viesturu pagastā, kur tiek realizēta pirmsskolas programma.
3. Mūzikas un mākslas skola, mūzikas programmas tiek realizētas Pilsrundāles vidusskolā, bet mākslas programmas – Svitenes pamatskolā (muižā)
4. Pilsrundāles vidusskola – kur tiek realizēta vispārējā vidējā izglītība un mūzikas programma.

1.tabula Informācija par skolā īstenoto izglītības programmu

Nr.	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences izsniegšanas datums	Audzēkņu skaits
1.	2101 11 11	Pamatizglītības programma	V-7837	04.03.2015.	239
2.	2101 18 11	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	V-8051	07.07.2015.	Programmu neapgūst
3.	3101 10 11	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	V-666	20.11.2009.	34
4.	31014011	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli	V-7839	04.03.2015.	Programmu neapgūst

		orientētā virziena programma			
5.	01011111	Pirmskolas izglītības programma	V-7836	04.03.2015.	66
6.	21 01 56 11	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	V- 10027	29.06.2018.	7
7.	10V212 01 1	Taustiņ instrumentu spēle Klavierspēle	P- 17606	04.10.2018.	6
8.	10V212 02 1	Ģitāras spēle	P- 17607	04.10.2018.	7
9.	10V212 06 1	Vokālā mūzika Kora klase	P- 17608	04.10.2018.	8
10.	10V 212 0301	Pūšamo instrumentu spēle Saksofona spēle	ID P-1784	22.08.2019.	4
11.	20V212011	Klavierspēle	P-14527	01.09.2016.	Programmu neapgūst
12.	20V211 00	Vizuāli plastiskā māksla	P-11434	01.04.2015.	29

2. tabula Informācija par skolēnu skaitu 4 gadu periodā

Mācību gads	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Skolēnu skaits	271/338	294/357	290/354	281/347

3. tabula Skolēnu skaits pirmajās klasēs

Mācību gads	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Skolēnu skaits	31	22	30	22

4. tabula Skolēnu skaits vidusskolas klasēs

Mācību gads	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Skolēnu skaits	55	54	45	34

5. tabula Skolēnu skaits Mūzikas un mākslas skolā

Mācību gads	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Skolēnu skaits	41	30	41	54

6. tabula Skolēnu skaits pirmsskolas izglītībā

Mācību gads	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Skolēnu skaits	51	59	65	66

7.tabula Skolēnu skaits speciālās pamatizglītības programmā

Mācību gads	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Skolēnu skaits	3	4	8	7

Pilsrundāles vidusskolā strādā 47 pedagogiskais darbinieki, no tiem 8 strādā mūzikas un mākslas skolā. 45 pedagogiem ir augstākā pedagogiskā izglītība .

No 47 pedagogiskajiem darbiniekiem ir 26 maģistri. Pedagogu vidējais vecums ir 50 gadi.

Skolas vadību nodrošina direktore - 2 vietnieki izglītības jomā, vietnieks saimnieciskajā darbā un struktūrvienību vadītāji .

Skolā un struktūrvienībās pārsvarā mācās izglītojamie no Rundāles novada, taču ir izglītojamie arī no Bauskas, Jelgavas novadiem un Rīgas.

Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās mācās bērni no 236 ģimenēm. Viena no tām ir audžuģimene. 23 bērni ir no ģimenēm, kurām piešķirts maznodrošinātā statuss.

No Rundāles novada Skolā mācās 292 skolēni, no Bauskas novada 20 skolēni, no Jelgavas novada 18 skolēni, no Ozolnieku novada, Rīgas, Salaspils novada, Vecumnieku novada, Tērvetes novada, Iecavas novada 1 skolēns no katra novada

Sociālo jautājumu risināšanā veiksmīga sadarbība notiek ar novada sociālo dienestu un bāriņtiesu.

Skolā darbojas atbalsta komanda - kurā ir sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, speciālais pedagogs medmāsa un direktora vietniece izglītības jomā.

Skolā ir iespēja apgūt profesionālās ievirzes programmas mūzikas un mākslas skolā, pilnveidot sevi daudzās interešu izglītības grupās – 4 tautiskos deju kolektīvos, kori, ansambli, jaunsargu organizācijā, floristikā, šahā, dambretē, kā arī daudzveidīgās sporta nodarbībās. Skola piedāvā 8.-12. klašu izglītojamajiem darboties skolēnu pašpārvaldē. Skolā ir iespējams piedalīties festivālos ar sadraudzības skolām Lietuvā, Igaunijā, Baltkrievijā un Polijā.

Viena no Skolas tradīcijām ir 12.klases absolventiem saņemt “Daktera Ozoliņa fonda” stipendiju. Kā arī saņemt naudas balvas par sasniegumiem mācību olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās(atbilstoši Rundāles novada nolikumam).

9.-12.klašu izglītojamiem, kuru zināšanu vērtējums ir virs 7 ballēm, tiek piešķirtas stipendijas.

Pilsrundāles vidusskolā skolēniem pusdienas ir bezmaksas, jo tās nodrošina Valsts finansējums un pašvaldības finansējums.

Skolas tradīcijas:

Zinību diena
Skolotāju diena
5.,10.klases skolēnu uzņemšana
Mārtiņdienas tirdziņš
Konkurss “ Lāčplēša kauss”
LR Proklamēšanas dienai veltīti pasākumi
Ziemassvētku pasākumi
Konkurss „Gada skolēns”
Popiela
Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena
Valentīna dienas pasākums
Žetonu vakars
Pirmklasniekiem- 100 diena
Lieldienu pasākumi
Ģimenes dienas pasākums
Vecāku diena
Mūzikas un mākslas skolas izlaidumi, sadraudzības koncerti, izstādes
Sporta diena
Izlaidums pirmsskolas grupā
Olimpiskā diena
Izlaidums 9. un 12. klašu izglītojamiem
Sadraudzības festivāls Igaunija, Lietuva, Latvija

Skolas finansējumu nodrošina Pašvaldība no saviem līdzekļiem un valsts budžeta mērķdotācija pedagogu darba algas samaksai, kā arī tiek piesaistīti ESF projektu līdzekļi. Finanšu tāme tiek veidota valsts iedalītās mērķdotācijas (IZM un KM) ietvaros skolotāju darba algām un sociālās apdrošināšanas iemaksām, interešu izglītībai, pirmsskolas izglītojamo apmācībai.

Skolas budžeta tāme tiek izveidota, pamatojoties uz iepriekšējā perioda tāmes izpildi, kā arī balstītos uz Rundāles novada Attīstības programmu 2019.-2025.gadam, skolas darbības mērķiem un uzdevumiem konkrētajā laika posmā, skolas attīstības plāna uzdevumiem.

Ar katru gadu pieaug skolas budžetam atvēlētie līdzekļi:

8.tabula Skolas budžets

	2017.gads	2018.gads	2019.gads	2020.gads
Valsts budžeta mērķdotācija	540816,00	524410,00	537058	552425
t.s.k. 5-6 gadīgo apmācībaa	26698,00	25568,00	27840,00	34060,00
Interešu izglītība	18366,00	19593,00	21105,00	22908,00
Pedagogu atalgojums	388764,00	423198,00	431977,00	442360,00
Mūzikas un Mākslas skolas finansējums	25991,00	26104,00	24690,00	18671,00
IZM finansējuma par ēdināšanu	25324,00	24015,00	25620,00	27024,00
Mācību līdzekļi	5673,00	5932,00	5826,00	7402,00
VARAM projekta īstenošanai sporta zāles remonts	50000,00	0	0	0
Pašvaldības finansējums	507028,00	556014,00	675521,00	687389,00
Programma "Latvijas Skolas soma"			6979,34	6979,34

Projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” īstenošanu;	4793,90	4793,90	4793,30	4793,30
Projekts Nr.8.3.5.0/16I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.	8918,00	8918,00	5949,66	5949,66
KOPĀ	118555,9	1094135,9	1230301,3	1257536,3

Lai stimulētu skolēnus, ir izstrādāts Rundāles novada nolikums par skolēnu materiālu stimulēšanu un pedagogu materiālo stimulēšanu par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās un citos interešu izglītības pasākumos. 2019. gadā tika izmaksāti skolēniem 1346 EUR.

Lai motivētu vidusskolēnus paaugstināt savus mācību sasniegumus un sekmētu pamatskolas absolventus iegūt vidējo izglītību, 2011. gada vasarā Rundāles novada dome pieņēma nolikumu par stipendiju piešķiršanu Pilsrundāles vidusskolas 10.-12.klašu izglītojamajiem. No 2015.gada stipendijas saņem arī 9. klašu izglītojamie, kuru vidējais vērtējums semestrī ir virs 7 ballēm. Stipendijām 2019. gadā tika piešķirti 6795 EUR.

Visi skolēni tiek pilnībā nodrošināti ar mācību grāmatām, darba burtnīcām un dienas grāmatām un mācību līdzekļiem. Šim mērķim no novada budžeta un IZM dotācijas izlietoti 13700 EUR.

No 2014. gada janvāra Rundāles novada dome pieņēma lēmumu segt visu 4.-12.klašu izglītojamo ēdināšanu, tas bija ļoti liels atvieglojums ģimenēm, īpaši maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm. Pašvaldība bērnu ēdināšanai 2019. gadam ieskaitīja 46113 EUR.

Katru gadu pašvaldība piešķir līdzekļus skolu telpu labiekārtošanai un līdzfinansējumu projektu realizācijai.

2. Iestādes darbības pamatmērķi

Skolas misija: Veidot kultūrizglītības vidi - spēju un talantu attīstībai, radot konkurētspējīgu personību, radīt topošo radošo personību izaugsmes centru kā garantiju Rundāles nākotnei – radošai un stiprai kultūras kopienai.

Skolas vīzija: Mūsdienīga, konkurētspējīga, skola ar individuālu pieeju, izaugsmi atbalstoša, tradīcijām bagāta skola, kurā aizsargā bērnu intereses un rada optimālus apstākļus katra attīstībai.

Skolas vērtības: Audzēkņu profesionālā meistarība, pilnvērtīgi un caur izpratni apgūstot izglītības programmās paredzētās zināšanas, prasmes un kompetences, atbilstoši profesijas standartā noteiktajām prasībām, veidojot un attīstot analītiskās, intuitīvās un iztēles spējas.

Skolas uzdevumi: 1. Nodrošināt pamatizglītības standarta un vispārējās izglītības īstenošanu izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas izzināšanai un sagatavoties tās ieviešanai.

2. Īstenot izglītības saturu, kas orientēts uz 21. gadsimtā sabiedrībā pieprasītām kompetencēm.

3. Realizēt jēgpilnu mācību procesu, nodrošināt drošu, mūsdienīgu, bērncentrētu vidi.

4. Radīt skolēniem iespējas pieredzes iegūšanai, pašizteiksmi radošā darbībā, īstenot interešu izglītības programmas.

5. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem) skolas darbības mērķu sasniegšanā.

6. Rūpēties par pozitīvu skolas tēla atpazīstamību.

2.1.Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana 2017.-2019.gadam

Šajā tabulā ir redzami skolas attīstības plānā paredzētās prioritātes un to izpilde.

Pamatjoma – mācību saturs

Speciālās pirmsskolas programmas licencēšana	Nav licencēta. (Nav nepieciešamības, nav bērnu ar speciālās pirmsskolas izglītības programmas kodu).Šāda programma tika realizēta līdz 2020.gada 31.augustam PII “Saulespuķe”
Pirmsskolas izglītības programmu aktualizēšana	Aktualizēta 2019.gada septembrī.
Pirmsskolas izglītības un pamatizglītības satura pēctecība	Skolotāju pieredzes apmaiņas braucieni uz PII “Mārpuķīte”, tikšanās pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem.
Uzsākt kompetenču pieejā balstītu mācību satura īstenošanu	Pirmsskolas izglītībā uzsākta īstenošana 2019.gada 1.septembrī. Kursi - pedagogu un skolas vadības komandas profesionālā pilnveide, uzsākot kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošanu.
Veikt sociālo jomu, vizuālās mākslas, mūzikas, mājturības un tehnoloģiju mācību priekšmetu mācīšanas izvērtēšanu.	Pedagoģiskajās sēdēs janvārī un augustā.

Pamatjoma – mācīšana un mācīšanās

Kursu pedagogiem speciālajā izglītībā organizēšana	2017.gada 21.augusts “Skolotāja darbs ar bērniem, kam ir speciālas vajadzības, mācīšanās traucējumi”.
Kursu skolotājiem audzināšanas jautājumos organizēšana	2018.gada 22.oktobrī “Preventīvais darbs bērnu tiesību aizsardzības jomā”. 2017.gada 12.jūnijā "Izglītojamo uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi"
Skolotāju profesionālā pilnveide kompetenču pieejā balstīta mācību procesa organizēšanā	Mācību darba plānošana 5-6 gadīgo bērnu lietpratības attīstībai. 21.gs.bērnu audzināšanas izaicinājumi.(Pirmsskolā) Skolotāju sadarbības organizēšana jaunā satura ieviešanas atbalstam. Dabaszinātņu jomas mācību satura izveides principi un apguves plānošanas iespējas. Vadības komandu kursu apmeklēšana par jaunā mācību satura un pieejas ieviešanu skolā. Didaktiskie modeļi mūsdienīgam mācību procesam un audzināšanai. (visi pedagogi 12 st.) Sasniedzamais rezultāts, caurviju prasmju attīstīšana, atgriezeniskā saite, vērtēšana sports un veselība mācību priekšmetā. Tekstpratības vieta mūsdienīgā mācību procesā.

Organizēt pieredzes apmaiņas seminārus skolotājiem.	Pirmskola, sākumskola – kopīgas skolotāju tikšanās par skolas gaitu uzsākšanu 1.klasē un izglītojamo sagatavotību.
Jaunas mācību programmas piedāvājums Mūzikas nodaļā	2019. gada septembrī uzsākta saksofona spēles programmas īstenošana.

Pamatjoma – skolēnu sasniegumi

Aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu.	Papildināta, precizēta vērtēšanas kārtība atbilstoši IKVD ieteikumiem 2018.gadā. Skolas dalība pētniecībā OECD pētījumā 2018.g.
Pirmsskolas izglītības apguves vērtēšana	Notiek atbilstoši jaunajām pirmsskolas vadlīnijām.
Dalība valsts un starptautiskos konkursos mākslā un mūzikā	Valsts konkurss Vokālajā mūzikā solo dziedāšanā-2017.gadā I vieta Zemgales reģionā. Valsts konkurss mākslā - 2018. gadā atzinība; 2019.gadā – pateicība Starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā "Tu esi putns. Irbīte" - 2019.gadā 2.vieta un atzinība. Starptautiskajā P. Čaikovska klavierspēles konkursā – 2019.gadā atzinība. 10. starptautiskā bērnu un jauniešu mākslas izstāde „Vērtību sakta”, II vieta. 6.Vizuālās mākslas konkurss „Priekules Ikars”. Atzinība. Gleznošanas konkurss „Vilnis Lielupē”. Atzinība . Starptautiskais mākslas skolu audzēkņu šķiedrmākslas darbu konkurss ”Skaņu palete”. Atzinība. Profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu konkurss „Radošais atlikums”.
Turpināt sadarboties ar psihologu, sociālo pedagogu un logopēdu skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanā.	Projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā” – papildus stundas logopēdam 1.-6.kl. , speciālais pedagogs 1.-6.kl.– 21 stunda (individuālas nodarbības + palīgs mācību stundās) . Mācību vizītes, nodarbības bērniem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem. Talantīgajiem skolēniem nodarbības Rīgā – “Prātnieku laboratorijā”.
Ieviest pateicības skolēnu vecākiem par ieguldīto darbu bērna audzināšanā un izglītošanā.	Īpašas pateicības izveidotas nav. 2018./2019.m.g. apbalvošanas pasākumā vecāki publiski tika sveikti kopā ar bērniem.

Pamatjoma – atbalsts skolēniem

Mācību ekskursijām nodrošināt papildus finansējumu muzeju un teātra izrāžu apmeklējumiem	Katrai klasei ir viena apmaksāta ekskursija , teātra , muzeja apmeklējumiem: katram pirmsskolas un sākumskolas skolēnam- 3EUR; pamatskolas un vidusskolas skolēnam- 5EUR. Skolēni izmanto Programmas “Latvijas Skola Soma” un karjeras izglītības finansētos pasākumus.
Izstrādājot individuālo konsultāciju grafikus, veidot tos elastīgus, reāli skolēniem pieejamos laikus.	Konsultāciju grafiks skolēniem pieejams. Konsultācijas pieejamas gan no rītiem, gan pēcpusdienā. Vienojoties ar mācību priekšmetu skolotāju, var apmeklēt konsultāciju sev vēlamā laikā.
Veselības veicinošu pasākumu nodrošināšana	Lekcijas skolēniem par atkarību profilakses pasākumiem, mobingu. Vasaras radošā darbnīca “Veselīgs uzturs” Veselīga uztura nodarbība pirmsskolas grupās Fiziskās aktivitātes brīvā dabā, komandu saliedēšana Kustību attīstība ūdenī pirmsskolas grupas bērniem Vispārīgās vingrošanas nodarbības vispārīgai ķermeņa stiprināšanai Futbola treniņi 5-6 gadīgajiem bērniem
Skolas karjeras programmas izstrādāšana un realizācija	Skolā ir karjeras konsultants. Katru gadu tiek izstrādāts skolēniem karjeras plāns. Skolēniem pieejamas individuālās konsultācijas karjeras izglītībā.
Jaunu interešu izglītības grupu piedāvājums	2017.-žurnalistika, kokapstrādes 2018.- biznesa pulciņi, 2019.- futbola pulciņš, elektronikas un programmēšanas nod. (projekta ietvaros)
Labiekārtot bibliotēku un lasītavu, nomainot arī datorus	2017.- iegādāti krēsli, datorkrēsli 2019.- iegādāti lasītavai galdi Darbs jāturpina pie skolu apkārtnē, t.sk. labiekārtot gājēju celiņu un laukumus, izbūvēt un modernizēt apgaismojumu, un pilnveidot rotaļu laukumus un sporta laukumus, - Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās – Bērsteles skolā un Svitenes skolā;
Nodrošināt izglītojamajiem darbu vasarā	Katru gadu 6 skolēniem tiek nodrošināts darbs

Pamatjoma – skolas vide

Skolas telpu labiekārtošana Pilsrundāles vidusskola	2017.gads Sporta zāles grīdas nomaiņa un renovācija Virtuves (trauku mazgāšanas telpas remonts)-3000 EUR 2018.gads 2. stāva vestibila remonts- 23166 EUR Virtuves telpu remonts- 5613 EUR 2019. gads Stāva vestibila remonts- 3293 EUR -Kāpņu telpu remonts tiks veikts 2020.gadā -Telpas kļūst gaišākas, drošākas izglītojamajiem
Skolas telpu labiekārtošana Bērstelē	2017.gads Margu izgatavošana Bērsteles skolai- 1195 EUR 2018. gads Bērsteles bērnodārza grupas remonts- 15151 EUR 2019.gads Bērsteles bērnodārza grupas remonts- 14107 EUR Pirmskolas bērniem atbilstošas, labiekārtotas telpas, vēl jāizremontē 5-6 gadīgo grupa
Skolas ēku apkārtnes labiekārtošana Pilsrundālē, Bērstelē un Svitenē.	2017. gads Žoga izbūve Bērsteles bērnodārzam 2018. gads Rotaļu laukuma iekārtošana Bērstelē- 2190 EUR 2019. gads žoga izbūve Svitenes bērnodārzam 11279 EUR Pirmskolas bērniem nodrošināta drošība , ir žogs apkārt rotaļu laukumiem. Jāturpina darbs pie Pilsrundāles

Pamatjoma – resursi

Mēbeļu nomaiņa kabinetiem un pirmsskolas grupām	Mēbeles mācību kabinetiem, pirmsskolas grupām- 2017. gads- 6024 EUR 2018. gads - 5467 EUR 2019. gads- 7237 EUR Tika nomainītas mēbeles izremontētajās grupās, labiekārtoti mācību kabineti
Tehnisko līdzekļu iegāde	2017.gads datori un projektors- 2564 EUR 2018. gads Interaktīvā tāfele un datori- 2008 EUR 2019. gads 2 interaktīvās tāfeles- 3508 EUR Datoru komplekts- 10995 EUR Katrā mācību kabinetā ir pieejams projektors vai interaktīvā tāfele.
Mācību līdzekļu iegāde Mūzikas un Mākslas skolai	2017. gads Klavieres- 1150 EUR Mācību līdzekļi(krāsas, audekli utt)-1206 EUR 2018. gads Flīģelis-8232 EUR Mācību līdzekļi- 960EUR 2019. gads Mācību līdzekļi-1376 EUR Katru gadu tiek iegādāti mācību līdzekļi MMSk, kā arī inventārs mācību programmu realizācijai.
Mācību līdzekļu tālāka pilnveide	2017. gads darbgaldi un virpas – 4087 EUR mācību līdzekļi- 5106 EUR 2018. gads Mācību līdzekļu komplekts sākumsk.- 905 EUR Mācību līdzekļi kabinetiem- 2649 EUR 2019. gads Mācību līdzekļi kabinetiem- 3864 EUR

Pamatjoma – skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Mūzikas un mākslas skolas akreditācijas organizēšana	Mākslas skolas programmas tika akreditētas līdz 2023. gada 1. janvārim
Skolas attīstības plāna izstrāde	2017. gada 16. martā tika apstiprināts 2017.-2019. gada attīstības plāns
Skolas darba izvērtējuma veikšana	2019. gada oktobrī un novembrī tika veikta pedagogu, skolēnu un vecāku anketēšana, lai izvērtētu skolas darbu.
Pilsrundāles skolas 100. dzimšanas dienas svinību organizēšana	2019. gada 28. septembrī tika noorganizētas skolas 100-gades svinības Rundāles pilī un skolā.
Iekšējo normatīvo aktu pilnveide	Katru gadu tiek pārskatīti un papildināti iekšējie normatīvie akti.

Informācijas ieguves metodes

Skolas darba novērtēšanai tika izmantotas šādas metodes:

- 1) anketēšana (skolēniem, skolotājiem, vecākiem);
- 2) intervijas, individuālas sarunas;
- 3) semestru un mācību gada darba rezultātu apkopošana;
- 4) mācību olimpiāžu un mācību rezultātu apkopošana;
- 5) mācību stundu vērošanas materiāli;
- 6) MK darba materiāli;
- 7) Metodisko komisiju darbības atskaites;
- 8) skolas izstrādātie normatīvie dokumenti;
- 9) ieskaīšu un pārbaudes darbu grafiki;
- 10) e-klases žurnāls

PILSRUNDĀLES VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2020. - 2022.GADAM

PAMATJOMAS	2020.gads	2021.gads	2022.gads
MĀCĪBU SATURS	<p>Kompetencēs balstīta izglītības satura īstenošanas uzsākšana 1., 4., 7., 10. klasē.</p> <p>Ieviest jauno mācību saturu, attīstot un dažādojot pedagogu sadarbības modeļus.</p>	<p>Speciālās pirmskolas izglītības programmas licencēšana</p> <p>Ieviest jauno mācību saturu, attīstot un dažādojot pedagogu sadarbības modeļus.</p>	<p>Pirmskolas izglītības un pamatizglītības satura pēctecība skolēniem</p> <p>Ieviest jauno mācību saturu, attīstot un dažādojot pedagogu sadarbības modeļus.</p>
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	<p>Skolēnu lasītprasmes un tekstpratības attīstīšana.</p> <p>Kursu skolotājiem speciālajā izglītībā organizēšana.</p>	<p>Jaunas mācību programmas piedāvājums Mūzikas nodaļā</p> <p>Pētniecības prasmju attīstība.</p> <p>Skolēnu lasītprasmes un tekstpratības attīstīšana.</p>	<p>Organizēt pieredzes apmaiņas seminārus skolotājiem, veicinot pedagogu savstarpējo sadarbību.</p> <p>Skolēnu lasītprasmes un tekstpratības attīstīšana.</p>
SKOLĒNU SASNIEGUMI	<p>Aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievērot to.</p> <p>Attīstīt skolēnos pašvadītas mācīšanās kompetenci mācību procesā, apgūstot prasmi mācīties un izzināt patstāvīgi.</p> <p>Turpināt skolēnu mācību sasniegumu analīzi un rezultātus izmantot mācību procesa pilnveidošanai.</p>	<p>Attīstīt skolēnos pašvadītas mācīšanās kompetenci mācību procesā, apgūstot prasmi mācīties un izzināt patstāvīgi.</p> <p>Veicināt skolēnu piedalīšanos konkursos, olimpiādēs, sacensībās.</p> <p>Turpināt skolēnu mācību sasniegumu analīzi un rezultātus izmantot mācību procesa pilnveidošanai.</p>	<p>Attīstīt skolēnos pašvadītas mācīšanās kompetenci mācību procesā, apgūstot prasmi mācīties un izzināt patstāvīgi.</p> <p>Skolēnu dalība valsts un starptautiskos konkursos.</p> <p>Turpināt skolēnu mācību sasniegumu analīzi un rezultātus izmantot mācību procesa pilnveidošanai.</p>

ATBALSTS SKOLĒNIEM	<p>Programmas “Pumpurs” uzsākšana “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. ESF projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001</p> <p>ESF projekta Nr.8.3.2.2 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”2.posma turpinājums.</p>	<p>Karjeras programmas realizācija.</p> <p>ESF projekta Nr.8.3.2.2 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”2.posma turpinājums.</p>	<p>Jaunu interešu izglītības grupu piedāvājums.</p>
SKOLAS VIDE	<p>Jāturpina darbs skolu apkārtnē, t.sk. labiekārtot gājēju celiņu un laukumus, izbūvēt un modernizēt apgaismojumu, un pilnveidot rotaļu laukumus un sporta laukumus, - Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās – Bērsteles skolā un Svitenes skolā.</p>	<p>Jāturpina skolu apkārtnē, t.sk. labiekārtot gājēju celiņu un laukumus, izbūvēt un modernizēt apgaismojumu, un pilnveidot rotaļu laukumus un sporta laukumus, - Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās – Bērsteles skolā un Svitenes skolā.</p>	<p>Jāturpina darbs skolu apkārtnē, t.sk. labiekārtot gājēju celiņu un laukumus, izbūvēt un modernizēt apgaismojumu, un pilnveidot rotaļu laukumus un sporta laukumus, - Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās – Bērsteles skolā un Svitenes skolā.</p>
RESURSI	<p>Mācību līdzekļu tālāka pilnveide pirmsskolas izglītības programmā, profesionālās izglītības programmas ievīrē un vispārējās vidējās izglītības programmā.</p>	<p>Pakāpeniska mēbeļu nomaiņa mācību kabinetos:</p> <p>mūzikas kabinetā;</p> <p>datorgaldu nomaiņa lasītavā;</p> <p>pakāpeniska skolēnu galdu un solu nomaiņa mācību kabinetos.</p>	<p>Mācību līdzekļu iegāde Mūzikas un Mākslas skolai:</p> <p>Mūzikas instrument iegāde MMskolas Mūzikas nodaļā;</p>
SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA, KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	<p>Mūzikas un mākslas skolas Mūzikas nodaļas programmu akreditācijas organizēšana.</p>	<p>Pilsrundāles vidusskolas akreditācija.</p>	<p>Attīstības plāna izvērtēšana.</p>

PAMATJOMAS

MĀCĪBU SATURS	<p>Kompetencēs balstīta izglītības satura īstenošanas uzsākšana 1.,4.,7.,10. klasē.</p> <p>Ieviest jauno mācību saturu, attīstot un dažādojot pedagogu sadarbības modeļus.</p> <p>Speciālās pirmsskolas izglītības programmas licencēšana.</p> <p>Pirmsskolas izglītības un pamatizglītības satura pēctecība.</p>	
2020.gads	2021.gads	2022.gads
<p>1.Pedagogi un skolas administrācija apmeklē profesionālās pilnveides kursus, lai izzinātu un apgūtu paradigmu maiņu izglītībā, Skola 2030 prasības, darba metožu maiņu.</p> <p>2.Skolā regulāri notiek skolotāju mācīšanās grupu darbība mācību stundu plānošanai, izvērtēšanai un citu aktuālu jautājumu, kas skar mācību procesu analizēšanai un risināšanai.</p> <p>3.Katrs pedagogs organizē vismaz 1 atklāto mācību stundu mācību gadā - pedagogu pieredzes apmaiņai.</p>	<p>1.Izvērtēt un uzsākt speciālās pirmsskolas izglītības programmas licencēšanu.</p> <p>2.Skolā notiek skolotāju mācīšanās grupu darbība mācību stundu plānošanai, izvērtēšanai un citu aktuālu jautājumu, kas skar mācību procesu analizēšanai un risināšanai.</p> <p>3.Katrs pedagogs organizē vismaz 1 atklāto mācību stundu mācību gadā - pedagogu pieredzes apmaiņai.</p>	<p>1.Īstenot izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un kompetenču pieeju ikdienas darbā pirmsskolas un pamatizglītības satura pēctecībai.</p> <p>2.Skolā regulāri notiek skolotāju mācīšanās grupu darbība mācību stundu plānošanai, izvērtēšanai un citu aktuālu jautājumu, kas skar mācību procesu analizēšanai un risināšanai.</p> <p>3.Skolotāji savstarpēji vēro mācību stundas, notiek mācību stundu analīze.</p>

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS			<p>Skolēnu lasītprasmes un tekstpratības attīstīšana.</p> <p>Jaunas mācību programmas piedāvājums Mūzikas nodaļā.</p> <p>Organizēt pieredzes apmaiņas seminārus skolotājiem.</p> <p>Kursu skolotājiem speciālajā izglītībā organizēšana, veicinot pedagogu savstarpējo sadarbību.</p> <p>Pētniecības prasmju attīstība</p>
2020.gads	2021.gads	2022.gads	
<p>1.Skolā visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem tiek organizēti kursi speciālajā pedagoģijā. Tiek aktualizēta</p> <p>2.Skolotāji sadarbojoties plāno un īsteno metodes, kas veicina skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju veidošanos.</p> <p>3.Lasītprasmes un tekstpratības skolēnu individuālo rādītāju paaugstināšana sākumskolas un pamatskolas posmā - izstrādāt vienotu sistēmu izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības rādītāju diagnosticēšanai, sistemātiskai paaugstināšanai.</p>	<p>1.Balstoties uz vecāku un skolēnu pieprasījumu, piedāvāt jaunas mācību programmas Mūzikas un Mākslas skolas mūzikas nodaļā.</p> <p>2.Skolotāji sadarbojoties plāno un īsteno metodes, kas veicina skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju veidošanos.</p> <p>3.Lasītprasmes un tekstpratības skolēnu individuālo rādītāju paaugstināšana sākumskolas un pamatskolas posmā - izstrādāt vienotu sistēmu izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības rādītāju diagnosticēšanai, sistemātiskai paaugstināšanai.</p> <p>4.Apzināt pētnieciskās darbības būtību un izpētīt pētnieciskā procesa likumības 5. – 12. klasē, iespēju to pilnveidot, izstrādāt un pārbaudīt didaktisku pētnieciskās prasmes attīstības modeli.</p>	<p>1.Lai veicinātu daudzpusīgu izziņu mācību procesā, organizēt pieredzes apmaiņas braucienus skolotājiem. Organizēt savstarpējo stundu vērošanu un atklāto stundu organizēšanu.</p> <p>2.Skolotāji sadarbojoties plāno un īsteno metodes, kas veicina skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju veidošanos.</p> <p>3.Lasītprasmes un tekstpratības skolēnu individuālo rādītāju paaugstināšana sākumskolas un pamatskolas posmā - izstrādāt vienotu sistēmu izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības rādītāju diagnosticēšanai, sistemātiskai paaugstināšanai</p>	

SKOLĒNU SASNIEGUMI		
<p>Aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tās ievērošanu.</p> <p>Attīstīt skolēnos pašvadītas mācīšanās kompetenci mācību procesā, apgūstot prasmi mācīties un izzināt patstāvīgi.</p> <p>Turpināt skolēnu mācību sasniegumu analīzi un rezultātus izmantot mācību procesa pilnveidošanai.</p> <p>Veicināt skolēnu piedalīšanās konkursos un olimpiādēs, sacensībās</p> <p>Skolēnu dalība valsts un starptautiskos konkursos mākslā un mūzikā</p>		
2020.gads	2021.gads	2022.gads
<p>1.Pedagogu vērtēšanas, pedagogu un skolēnu pašvērtēšanas prasmju pilnveide. Veicināt katra skolēna prasmi izvērtēt savas zināšanas, veikt savu sasniegumu pašvērtējumu. Mācīt skolēnus veikt paveiktā darba lietderības izvērtēšanu un noteikt turpmākos uzdevumus.</p> <p>2.Nodrošināt vienotu prasību īstenošanu pārbaudes darbu veidošanā un vērtēšanā.</p> <p>3.Skolēnu mācību sasniegumu analīze, atbilstošu paņēmieni un metožu izvēle mācību procesā, mācību satura pielāgošana atbilstoši skolēna spējām.</p>	<p>1.Izglītojamajiem dot iespēju apgūt zināšanu pamatus kopā ar vispārīgām jeb caurviju prasmēm (tās ir: kritiskā domāšana un problēmu risināšana, jaunrade un uzņēmējspēja, pašvadīta mācīšanās, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība un digitālās prasmes) un vērtībās balstītiem tikumiem (tādiem kā atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance).</p> <p>2.Pilnveidot skolēnu prasmes izvirzīt sasniedzamo rezultātu un uzdevumus, atbildīgi izvērtēt sasniegtos rezultātus.</p> <p>3.Skolēnu mācību sasniegumu analīze un rezultātu izmantošana mācību procesa pilnveidošanai.</p>	<p>1.Veicināt dalību valsts un starptautiskos konkursos Mākslas un Mūzikas profesionālās izglītības programmas audzēkņiem.</p> <p>2.Pilnveidot skolēnu prasmes izvirzīt sasniedzamo rezultātu un uzdevumus, atbildīgi izvērtēt sasniegtos rezultātus.</p> <p>3.Skolēnu mācību sasniegumu analīze un rezultātu izmantošana mācību procesa pilnveidošanai.</p>

ATBALSTS SKOLĒNIEM			<p>Programmas “Pumpurs” uzsākšana Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai ESF projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 ESF projekta Nr.8.3.2.2 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”2. posma turpinājums.</p> <p>Karjeras programmas realizācija.</p> <p>Jaunu interešu izglītības grupu piedāvājums.</p>
2020.gads	2021.gads	2022.gads	
<p>1.Tiek uzsākta dalība projektā “Pumpurs” kā atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai. Notiek skolas atbalsta personāla sadarbība ar klašu audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem, lai apzinātu skolēnus, kuriem nepieciešams atbalsts. Karjeras izglītības ietvaros sadarbība ar absolventiem, skolēnu vecākiem un institūcijām.</p> <p>2.Atbalsta pasākumu nodrošināšana skolēniem atbilstoši APP plānam projekta” Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros.</p>	<p>1.Karjeras izglītībai vajadzīgo prasmju praktiskā pielietojuma dzīvē akcentēšana.</p> <p>2.Veicināt skolēnu turpmākās izglītības un karjeras izaugsmē, sekmēt ikviena skolēna individuālo izaugsmi.</p> <p>3.Aktivizēt Skolas padomes darbu, iesaistot skolēnu pašpārvaldes pārstāvjus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu regulāra anketēšana prioritāšu, kā arī atbalsta personāla pieejamības noskaidrošanai. • Skolā patstāvīgi darbojas skolēnu mācību uzņēmums, kas iesaistās Junior Achievement Latvia aktivitātēs. • Pedagogi un skolēni aktīvi iesaistītās karjeras izglītības pasākumos un projektos. • Vadība atbalsta skolēnu iniciatīvas. 	<p>1.Interesu izglītības programmu ieguldījums personības veidošanā, kā viens no skolēnu attīstības faktoriem. Līdz ar to, nepieciešams izvērtēt esošās programmas un izskatīt jaunu programmu uzsākšanu skolā.</p>	

	4. Atbalsta pasākumu nodrošināšana skolēniem atbilstoši APP plānam projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" ietvaros.	
--	--	--

SKOLAS VIDE		Darbs jāturpina pie skolu apkārtnē, t.sk. labiekārtot gājēju celiņu un laukumus, izbūvēt un modernizēt apgaismojumu, un pilnveidot rotaļu laukumus un sporta laukumus, - Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās – Bērsteles skolā un Svitenes skolā.
2020.gads	2021.gads	2022.gads
<p>1.Turpināt pie skolu apkārtnē, t.sk. labiekārtot gājēju celiņu un laukumus, izbūvēt un modernizēt apgaismojumu, un pilnveidot rotaļu laukumus un sporta laukumus, - Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās – Bērsteles skolā un Svitenes skolā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporta zāles sienas remonts; • ugunsdrošības signalizācijas uzstādīšana Bērsteles skolā; • kabinetu remonts 	<p>1.Turpināt pie skolu apkārtnē, t.sk. labiekārtot gājēju celiņu un laukumus, izbūvēt un modernizēt apgaismojumu, un pilnveidot rotaļu laukumus un sporta laukumus, - Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās – Bērsteles skolā un Svitenes skolā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilsrundāles vidusskolas kāpņu telpas remonts; • fasādes plākšņu remonts; • uzlabot un sakārtot siltumapgādes sistēmas Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās – Bērsteles skolā un Svitenes skolā; • Brīvā laika aktivitāšu laukuma rekonstrukcija pie Pilsrundāles vidusskolas, aprīkojuma uzstādīšana. 	<p>1.Turpināt pie skolu apkārtnē, t.sk. labiekārtot gājēju celiņu un laukumus, izbūvēt un modernizēt apgaismojumu, un pilnveidot rotaļu laukumus un sporta laukumus, - Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās – Bērsteles skolā un Svitenes skolā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilsrundāles vidusskolas un tās struktūrvienību - Bērsteles skolas un Svitenes skolas apkārtnes, t.sk. gājēju celiņu un laukumu labiekārtošana, žogu izbūve, apgaismojuma izbūve un modernizācija, sporta laukumu un rotaļu laukumu pilnveidošana: • skolas aktu zāles remonts.

RESURSI			<p>Labiekārtot un estētiski noformēt mācību kabinetus un skolas telpas.</p> <p>Mācību līdzekļu tālāka pilnveide</p> <p>Mācību līdzekļu iegāde Mūzikas un Mākslas skolai.</p>
2020.gads	2021.gads	2022.gads	
<p>1. Turpināt pilnveidot mācību vidi un nodrošināt mācību kabinetus ar materiāltehnikajiem resursiem, veidot estētiski noformētu skolas vidi, nodrošinot drošību tajā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pārskatot izglītības standartu, papildināt mācību līdzekļus Skolas, pirmsskolas kā arī Mūzikas un Mākslas skolas vajadzībām. 	<p>1. Balstoties uz kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešanu un standartos noteiktajām prasībām par mācību līdzekļu nodrošinājumu mācību satura īstenošanai, turpināt labiekārtot mācību kabinetus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pārskatot izglītības standartu, papildināt mācību līdzekļus Skolas, pirmsskolas kā arī Mūzikas un Mākslas skolas vajadzībām. 	<p>1. Izvērtējot skolas resursus, pilnveidot mācību līdzekļu klāstu Mūzikas un Mākslas profesionālās izglītības programmās:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iegādāties mūzikas instrumentus atbilstoši mācību programmai. 	

SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA, KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA		Mūzikas un mākslas skolas Mūzikas nodaļas programmu akreditācijas organizēšana. Pilsrundāles vidusskolas akreditācija. Attīstības plāna izvērtēšana un jauna plāna veidošana.
2020.gads	2021.gads	2022.gads
1.Pilsrundāles vidusskolas Mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes programmas Mūzika programmas akreditācija.	1.Pilsrundāles vidusskolas programmas un skolas akreditācija.	1.Regulāri izvērtēt vidusskolas attīstības plāna izpildi, veikt analīzi un noteikt turpmākās vajadzības skolas attīstībai.

Direktore

Antra Žukovska

SASKAŅOTS

Rundāles novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

03.11.2020.

(datums)

Z.v.