

ES IZVĒĻOS PROFESIJU!

Projektu sagatavoja 4.a klase
Darba vadītāja: Inita Pičugina

Pilsrundāle 2018

Mērķis

- ▣ Veidot patstāvīga praktiskā un pētnieciskā darba iemaņas iepazīstot dažādas profesijas.

Uzdevumi

- ▣ gūt ieskatu savā iespējamajā nākotnes profesijā, lai saprastu, ko izvēlēties no plašā profesiju klāsta,
- ▣ pilnveidot prasmi prezentēt savu darbu, uz klausīt citu skolēnu viedokli un analizēt citu skolēnu paveikto.

Pārtikas tehnologs, pavārs, bārmenis.

- ▣ Pārtikas tehnologs rūpējas par jaunu produktu izstrādi un ieviešanu ražošanā.
- ▣ Pavārs gatavo ēdienus dažādās iestādēs restorānos, kafejnīcās, sagatavo ēdienkartes un ēdienu receptes.
- ▣ Bārmenis apkalpo bāra apmeklētājus: pasniedz viņiem dzērienu un ēdienu kartes, pieņem pasūtījumus ielej un pasniedz dzērienus, gatavo kokteiļus





Inženieris

- ▣ Radniecīgās profesijas: elektronikas inženieris, mehatronikas inženieris, mehānikas inženieris.
- ▣ Inženieris izstrādā, ievieš un vada apstrādes tehnoloģiskos procesus ražošanā. Viņš rada kāda produkta vai iekārtas pamat ideju un organizē pašu izstrādi. Lai spētu realizēt savas idejas, sadarbojas ar tehnologiem.









Mazumtirdzniecības pārdevējs, dīleris, menedžeris

- ▣ Pārdevējs apkalpo pircējus, sagaida pircējus , informē par precēm, pieņem samaksu par pirkumu.
- ▣ Tirdzniecības pārstāvji – dīleri pārdod organizācijas vai uzņēmuma, kuru viņš pārstāv, ražotās preces rūpnīcām, vairumtirgotājiem vai mazumtirgotājiem.
- ▣ Menedžeris izstrādā un īsteno ar uzņēmuma darbības jomu saistītus projektus, nodrošina uzņēmuma produkcijas veiksmīgu realizāciju



Vizuālā tēla stilists, frizieris.

- ▣ Vizuālā tēla stilists ir skaistumkopšanas speciālists, kurš veido klienta individuālo vizuālo tēlu
- ▣ Frizieris novērtē klienta matu stāvokli, iesaka viņam matu griezumu vai krāsu, uzskausa klienta vēlmes un, tās ņemot vērā, sakārto viņa matus.





Paldies par uzmanību!