

Rundāles novada

Pilsrundāles vidusskolas

pašvērtējuma ziņojums

20.01.2015

Saturs

1. Skolas vispārējais raksturojums	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi	6
2.1 iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	8
4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	
4.1.Pamatjoma- MĀCĪBU SATURS	10
4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas	10
4.2. Pamatjoma- MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	12
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	12
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	14
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	16
4.3. Pamatjoma- IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	17
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	17
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	20
4.4. Pamatjoma -ATBALSTS SKOLĒNIEM	27
4.4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpsih. atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	27
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā	28
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	29
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	30
4.4.5 Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.....	31
4.4.6 Sadarbība ar izglītojamo ģimeni	32
4.5. Pamatjoma- SKOLAS VIDE	33
4.5.1. Skolas mikroklimats	33
4.5.2. Skolas fiziskā vide	33
4.6. Pamatjoma- SKOLAS RESURSI	35
4.6.1. Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi	35
4.6.2. Personālresursi	36
4.7 Pamatjoma- SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	37
4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	37
4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.....	38
4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	38
5. Citi sasniegumi.....	39
6. Turpmākā attīstība.....	40

1.Iestādes vispārīgs raksturojums

• Skolas atrašanās vieta un struktūra

Pilsrundāles vidusskola atrodas Rundāles novada Rundāles pagastā netālu no Rundāles pils. 1979. gadā tika uzcelta pašreizējā skolas ēka un skolēni varēja sākt iegūt vidējo izglītību.

Pilsrundāles vidusskola ir izglītības iestāde ar 3 struktūrvienībām:

1. Svītenes skola, kura atrodas Rundāles novada Svītenes pagastā, kur tiek realizēta pirmsskolas pamatizglītības (1.-4.kl) un speciālā programma.
2. Bērsteles skola, kura atrodas Rundāles novada Viesturu pagastā, kur tiek realizēta pirmsskolas programma.
3. Mūzikas un mākslas skola, mūzikas programmas tiek realizētas Pilsrundāles vidusskolā, bet mākslas programmas – Svītenes skolā.

• Īstenojamās izglītības programmas

1. Pamatizglītības programma (kods 2101 11 11, licences Nr.V-7313, izsniegta 2014.gada 16. jūlijā). Šo programmu 2014./15.m.g apgūst 216 audzēkņi.

2. Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma (kods 1201 18 11, licences Nr.V-7314, izsniegta 2014. gada 16. jūlijā). Šo programmu 2014./15.m.g apgūst 9 audzēkņi.

3. Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 3101 10 11, licences Nr. V-666, izsniegta 2009.gada 20. novembrī). Šo programmu 2014./15.m.g apgūst 5 audzēkņi.

4. Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods 31014011, licence Nr. V- 6678, izsniegta 2013. gada 22. augustā). Šo programmu 2014./15.m.g apgūst 21 audzēkņi.

5. Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111, licences Nr. V-4055, izsniegta 2011.gada 22.februārī). Šo programmu 2014./15.m.g apgūst 61 audzēkņi.

6. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21 01 56 11, licences Nr.V-1058, izsniegta 2010.gada 7.janvārī). Šo programmu 2014./15.m.g apgūst 3 audzēkņi.

7. Klavierspēle (kods 10V212 01, licences Nr. P-5083, izsniegta 2011.gada 25.augustā). Šo programmu 2014./15. m. g. apgūst 10 audzēkņi.

8. Ģitāras spēle (kods 10V212 02, licences Nr. P-5084, izsniegta 2011. gada 25.augustā). Šo programmu 2014./15. m. g. apgūst 14 audzēkņi.

9. Kora klase (kods 10V212 06, licences Nr. P-5085, izsniegta 2011. gada 25.augustā). Šo programmu 2014./15.m.g apgūst 6 audzēkņi.

10. Vizuāli plastiskā māksla (kods 20V211 00 (5 gadi), licences Nr. P-10341, izsniegta 2014. gada 19.septembrī). Šo programmu 2014./15. m. g. apgūst 15 audzēkņi.

11. Vizuāli plastiskā māksla (kods 20V211 00 (7 gadi), licences Nr. P-10340, izsniegta 2014. gada 19.septembrī). Šo programmu 2014./15. m. g apgūst 11 audzēkņi.

12. Vijoļu spēle (kods 10V 21202, licence Nr. P-6635, izsniegta 2012. gada 4. septembrī). 2014.15. m. g neviens audzēknis neapgūst šo programmu.

Mūzikas un mākslas skolas programmas akreditētas 2014. gada novembrī.

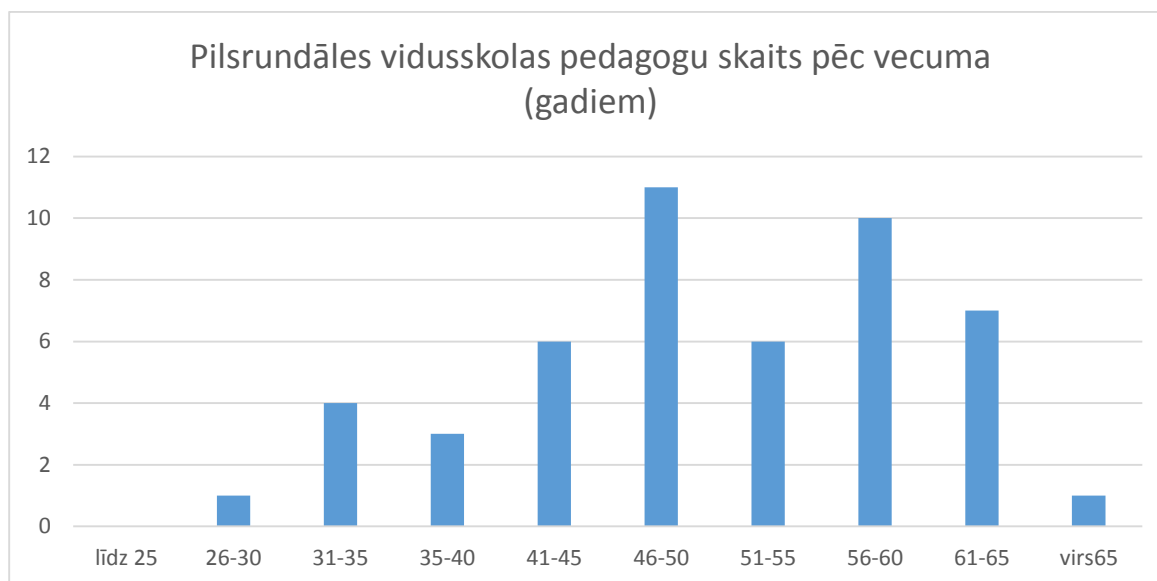
▪ **Izglītojamo skaits skolā**

2014./2015. mācību gadā skolā 1.-12.klasēs mācās 255 skolēni, pirmsskolas grupās Svitenē un Bērstelē ir 61 audzēknis. Struktūrvienībā Mūzikas un mākslas skolā mācās 56 audzēkņi.

• **Pedagogu kvalitatīvais sastāvs**

Pilsrundāles vidusskolā strādā 49 pedagoģiskais darbinieki, no tiem 7 strādā mūzikas un mākslas skolā. 47 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība . Augstākā pedagoģiskā izglītība nav vienam pedagogam interešu izglītībā un vienam mūzikas un mākslas skolā.

No 49 pedagoģiskajiem darbiniekiem ir 24 maģistri.



Skolas vadību nodrošina direktore, vietnieks izglītības jomā, vietnieks saimnieciskajā darbā un 3 struktūrvienību vadītāji.

Sociālās vides raksturojums

Skolā un struktūrvienībās pārsvarā mācās izglītojamie no Rundāles novada, taču ir izglītojamie arī no Bauskas, Jelgavas novadiem un Rīgas.

Pilsrundāles vidusskolā un tās struktūrvienībās mācās bērni no 229 ģimenēm. Viena no tām ir audžuģimene, 2 ģimenēs bērni ir aizbildniecībā. 31 ģimenē audzina 3-5 bērnus vecumā līdz 18 gadiem. Piektā daļa (46) no visām ir viena vecāka ģimene. 22 ģimenēs viens no vecākiem strādā ārzemēs – pārsvarā sezonas darbos. Abi vecāki strādā algotu darbu 70 ģimenēs. 29 ģimenēs, kurās ir 51 bērns, piešķirts maznodrošinātā statuss.

Sociālo jautājumu risināšanā veiksmīga sadarbība notiek ar novada sociālo dienestu un bāriņtiesu.

Skolā darbojas atbalsta komanda, kurā ir sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, medmāsa.

Pašvaldība ir nodrošinājusi visus izglītojamos ar brīvpusdienām, sākot jau ar piecgadīgajiem bērniem pirmsskolas grupās.

Skolas īpašie piedāvājumi

- 8.-12. klašu izglītojamajiem darboties skolēnu pašpārvaldē;
- apgūt profesionālās ievirzes programmas mūzikas un mākslas skolā;
- apgūt vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programmu;
- pilnveidot sevi daudzās interešu izglītības grupās- 5 tautisko deju kolektīvos, 2 koros jaunsargu organizācijā, sporta pulciņos u.c;
- pilnveidot sporta nodarbībās modernā stadionā;
- piedalīties festivālos ar sadraudzības skolām Lietuvā un Igaunijā, Baltkrievijā;
- 12.klases absolventiem saņemt “Daktera Ozoliņa fonda” stipendiju;
- saņemt naudas balvas par sasniegumiem mācību olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās (atbilstoši Rundāles novada nolikumam);
- 9.-12.klašu izglītojamajiem, kuru zināšanu vērtējums ir virs 6,5 ballēm, tiek piešķirtas stipendijas;
- pašvaldības piešķirtās brīvpusdienas visiem 4.-12.klašu izglītojamajiem.
- skolas tradīcijas
 - Zinību diena
 - Olimpiskā diena
 - Skolotāju diena
 - 5.,10.klases uzņemšana
 - Mārtiņdienas tirdziņš
 - Lāčplēša kausa izcīņa
 - LR Proklamēšanas diena
 - Ziemassvētku pasākumi
 - Konkurss „Gada skolēns”
 - Popiela
 - Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena
 - Valentīna dienas pasākums
 - Žetonu vakars
 - Pirmklasniekiem- 100 diena
 - Lieldienu pasākumi
 - Ģimenes dienas pasākums
 - Vecāku diena
 - 9. un 12.klases izlaidumi
 - Skolas pēdējā diena sākumskolai

Izlaidums pirmsskolas grupā

Skolas budžeta nodrošinājums

Finanšu tāme tiek veidota valsts iedalītās mērķdotācijas (IZM un KM) ietvaros pedagogu darba algām un sociālās apdrošināšanas iemaksām, interešu izglītībai, pirmsskolas izglītojamo apmācībai.

Skolas budžeta tāme tiek izveidota, pamatojoties uz iepriekšējā perioda tāmes izpildi, skolas darbības mērķiem un uzdevumiem konkrētajā laika posmā, skolas attīstības plāna uzdevumiem.

Ar katru gadu pieaug skolas budžetam atvēlētie līdzekļi:

2013. gadā	2014. gadā
557428 lati	866816 eiro

Lai stimulētu izglītojamos, ir izstrādāts Rundāles novada nolikums par izglītojamo materiālu stimulēšanu par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās un citos interešu izglītības pasākumos. 2014. gadā tika izmaksāti skolēniem 983 EUR.

Lai motivētu vidusskolēnus paaugstināt savus mācību sasniegumus un sekmētu pamatskolas absolventus iegūt vidējo izglītību, 2011. gada vasarā Rundāles novada dome pieņēma nolikumu par stipendiju piešķiršanu Pilsrundāles vidusskolas 10.-12.klašu izglītojamajiem. No šī mācību gada stipendijas saņem arī 9. klašu izglītojamie, kuru vidējais vērtējums semestrī ir virs 6.5 ballēm. Stipendijām 2014. gadā tika piešķirti 4468 EUR.

Visi izglītojamie tiek pilnībā nodrošināti ar mācību grāmatām, darba burtnīcām un dienas grāmatām un mācību līdzekļiem. Šim mērķim no pagasta budžeta un IZM dotācijas izlietoti 15051 EUR.

No 2014. gada janvāra Rundāles novada dome pieņēma lēmumu segt visu 3.-12.klašu izglītojamo ēdināšanu, tas bija ļoti liels atvieglojums ģimenēm, īpaši maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm. Pašvaldība bērnu ēdināšanai 2014. gadam ieskaitīja 49726 EUR.

Katru gadu pašvaldība piešķir līdzekļus skolu telpu labiekārtošanai un līdzfinansējumu projektu realizācijai.

2. Iestādes darbības pamatmērķi

- Kvalitatīvu zināšanu un prasmju nodrošināšana izglītojamajiem, kas dod iespēju sagatavoties tālākizglītībai
- Ciešākas sadarbības veidošana starp skolu un vecākiem.

- Jaunu informācijas tehnoloģiju apgušana un izmantošana mācību un audzināšanas procesā

- Skolas tradīciju saglabāšana un jaunu veidošana
- Izglītojamajiem drošas vides nodrošināšana

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Šajā tabulā ir redzami 2013./14.mācību gadā skolas attīstības plānā paredzētās prioritātes un to izpilde

1.Mācību darbā	
1.1 profesionālās ievirzes vispārizglītojošā virziena programmas realizācijas uzsākšana 10.klasē	Uzsāka realizēt 2013. gada septembrī
1.2 skolotāju kvalifikācijas celšana speciālajā izglītībā	2014. gada vasarā 30 skolotājiem skolā tika noorganizēti 36 stundu kursi
1.3 vispārējās vidējās vispārizglītojošā virziena vakara (maiņu) izglītības programmu licencēšana;	Sakarā ar MK noteikumiem Nr. 1616 punktu 20.5.3 jaunas programmas netiek licencētas
1.4 vizuāli plastiskās mākslas programmas pārstrādāšana	Tika pārstrādāta programma, licencēta
1.5 pirmsskolas un pamatzglītības pēctecība	Uzsākta izpēte un sadarbība ar pirmsskolas iestādi "Mārpuķīte"
1.6 turpināt apgūt IKT iespēju izmantošanu mācību procesā	Tiek iegādātas jaunas tehnoloģijas, skolotāji pilnveido savas prasmes, apmeklē kursus, tiek apmācīti arī uz vietas skolā
2.Atbalsts skolēniem	
2.1. ieviest stipendijas arī 9.klašu skolēniem	2014. gadā tika veikti grozījumi Rundāles novada domes nolikumā un ar 1.09 stipendiju saņem arī 9.kl izglītojamajiem
2.2. nodrošināt Mūzikas programmu realizāciju Pilsrundāles vidusskolā	Lai skolēni nebūtu jābrauc uz Sviteni, viņiem tika radīta iespēja apgūt mūzikas programmas uz vietas skolā.
2.3 atjaunot atbalsta personālu;	Darbu uzsāka psihologs, neizdevās atrast soc. pedagogu.
2.4 turpināt pirmsskolas grupu darbību vasaras mēnešos;	Šajā vasarā pirmsskolas grupas darbojās gan Bērstelē, gan Svitenē.
2.6 izveidot jaunsargu organizāciju skolā	Tika veikti sagatavošanās darbi, lai ar rudenī uzsāktu apmācības
2.7 organizēt praktiskās nodarbības 1.palīdzības sniegšanā.	Notika apmācības skolotājiem un darbiniekiem, uzsāka apmācības atsevišķās izglītojamo grupās

<u>3.Skolas vide</u>	
3.1 uzsākt Bērsteles skolas siltināšanu;	2014. gada vasarā skolas ēka pēc renovācijas tika nodota
3.2 uzsākt Pilsrundāles vidusskolas ēkas renovāciju	2014. gada vasarā skolas ēka pēc renovācijas tika nodota
3.3 pabeigt Svitenes skolas renovāciju un pāriet uz jaunām telpām;	Renovācija tika veikta un 2014. gada janvārī izglītojamie mācības uzsāka jaunās telpās.
3.4 veikt zēnu tualešu telpu remontu	2014. gada septembra sākumā tika nodotas renovētās tualešu telpas
3.5 labiekārtot telpas mūzikas programmu realizācijai	Tika izveidotas un labiekārtotas 3 telpas mūzikas programmu realizācijai
<u>4.Resursi</u>	
4.1 turpināt mēbeļu nomaiņu kabinetos Pilsrundālē	
4.2 turpināt datoru nomaiņu Bērstelē	Visiem pedagogiem ir jauni datori
4.3 iegādāties jaunas mēbeles Bērsteles 5 gad. grupā	2014. gada pavasarī iegādātas
4.4 nodrošināt ar nepieciešamo inventāru Mūzikas un mākslas skolu;	Ir iegādātas klavieres, ģitāra , dators, projektors.
4.5 projektoru un datoru iegāde Pilsrundālē	Iegādāti 2 datori, viens projektors
4.6 atjaunot spēles un rotaļlietas pirmsskolas grupās	Nopirkta spēles un rotaļlietas pirmsskolai
<u>5.Skolas darba organizācija</u>	
5.1 skolas darba izvērtējums	2013. gada rudenī veikta vecāku, skolēnu , skolotāju anketēšana, sagatavots 2011.-2013. gada attīstības plāna izvērtējums
5.2 attīstības plāna izstrāde	Izstrādāts attīstības plāns 2014.-2016. gadam
5.3 turpināt pārstrādāt iekšējos normatīvos dokumentus;	Tiek strādāts ar iekšējiem normatīviem aktiem, tie aktualizēti

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

1.1; 7.3 *Veikt grozījumus licencētajās programmās atbilstoši pastāvošai likumdošanai.*

Pēc akreditācijas grozījumi izglītības programmās tika veikti 2009. gada maijā, kā arī sakarā ar skolu reorganizāciju visas programmas tika pārlicencētas 2009. gada novembrī.

Pēdējo reizi izglītības programmas IKVD ir aktualizētas 2014. gada jūnijā.

2.3 Veikt precizējumus skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtībā. Pārskatīt vērtējumu skaitu semestrī, ja nedēļā viena mācību stunda. Precizēt punktus 4.2, 4.3. Izveidot viennozīmīgu nosacījumu 4.6 punktā, neradot diskrimināciju. Precizēt darba uzrakstīšanas termiņu 4.10 punktā. Papildināt 4.11 punktu. Punktā 7.1. pārskatīt iespēju izmantot skolēnu sasniegumu vērtēšanas dinamiku. Izskatīt iespēju pārskatīt vērtēšanas skalas vērtējumu "4", "7" un "8" amplitūdu.

2009. gada 28. augustā tika pārstrādāta kārtība par skolēnu sasniegumu vērtēšanu. Atkārtoti tā pārstrādāta 2012. gada 29. novembrī, bet 2014. gada aprīlī tā papildināta ar pielikumu Nr1.

5.2 Organizēt atpūtas telpas iekārtošanu skolēniem. Rosināt skolas ēdamzāles un sporta zāles remontu.

Līdz šim brīdim mēs nevaram iekārtot skolā atpūtas telpu skolēniem, jo nav brīvu telpu. 2009. gadā uz mūsu skolu pārnāca Svitenes un Bērsteles 7.-9.klašu skolēni. 2014. gadā Mākslas un mūzikas skolas Mūzikas programmas tiek realizētas vidusskolas ēkā, kurai bija nepieciešamas papildus 3 telpas.

Līdz šim ir veikta sporta zāles apgaismojuma renovācija, ēdamzālē ir notikusi griestu un apgaismojuma renovācija, nomainīti radiatori.

Sporta zāles grīdas nomaiņa ir ielikta Rundāles novada Attīstības programmā, to plānots realizēt 2016. gadā.

2.1, 6.1 Lai nodrošinātu pilnvērtīgu karšu materiālu un uzskates līdzekļu izmantošanu vēstures un ģeogrāfijas stundām, ieteicams iegādāties dokumentu kameru.

Vēstures un ģeogrāfijas kabinetos ir iegādāti projektori, datori un ekrāni, lai modernizētu mācību procesu, tāpat ir iegādātas jaunas kartes.

6.2 Izstrādāt kārtību, kādā tiek reglamentēta ziedojumu un dāvinājumu uzskaites un reģistrācijas kārtība.

2013. gada maijā kārtība ir izstrādāta

6.4, 7.3 Iekārtot atsevišķu direktores tarifkāciju atbilstoši darba likumdošanas un LR Ministru kabineta 746. noteikumu „Pedagogu darba samaksas noteikumi” prasībām.

Atsevišķas tarifkācijas lapas jau tika iekārtotas no 2009. gada aprīļa.

7.3 Savlaicīgi veikt korekcijas skolas iekšējā dokumentācijā, lai nodrošinātu atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem.

Cenšamies sekot līdzi ārējiem normatīvajiem aktiem un veikt korekcijas savā dokumentācijā.

4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1.Mācību saturs

4.1.1 Skolas īstenotās izglītības programmas

Pilsrundāles vidusskolā vispārējā izglītībā sekmīgi tiek īstenotas 5 izglītības programmas:

Pamatizglītībā – pamatizglītības programma, pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma, speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. No 2013./14.m.g. netiek īstenota speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem kods 21015811 . Visas pamatizglītības programmas, kuras īsteno, Pilsrundāles vidusskola Izglītības valsts kvalitātes dienestā ir aktualizējusi.

Vispārējā vidējā izglītībā – vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma un 2013.gada augustā licencēta un ar 2013./14.m.g. 1.septembri 10.klasē uzsākta īstenošana vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programmai, kurā izglītojamie sāka apgūt jaunu priekšmetu “projektu vadība”. Izglītības programma rada iespēju izglītojamajiem iegūt vidējo izglītību, turpināt tālākizglītību un veiksmīgi konkurēt mūsdienu darba tirgū. Visas licencētās izglītības programmas ir saskaņotas ar Pilsrundāles vidusskolas dibinātāju.

Mācību process skolā tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Grozījumi izglītības programmās tiek veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi strādā pēc VISC piedāvātajām paraugprogrammām, nepieciešamības gadījumā veic savas korekcijas, ņemot vērā katras klases izglītojamo mācāmās vielas apguves tempu, priekšzināšanas. Pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartus, tajos noteiktos mērķus un uzdevumus, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, kā arī lieto standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.

Katrs skolotājs pēc skolā noteiktas vienotas formas izstrādā mācību vielas tematiskos plānus, kas satur informāciju par stundu tēmām, apguves laiku, pārbaudes darbiem. Plānotos pārbaudes darbus katrs mācību priekšmeta skolotājs ieraksta vēl kopējā plānā, kas ir novietots visiem pedagogiem redzamā vietā skolotāju istabā. Nepieciešamības gadījumā skolotāji gan tematiskajos plānos, gan kopējā pārbaudes darbu plānā veic korekcijas. Tematiskie plāni tiek saskaņoti metodiskajās komisijās. Mācību gada beigās, veicot pašvērtējumu, pedagogs izanalizē

mācību priekšmeta satura realizāciju, tā tiek ņemta vērā, veidojot tematisko plānojumu nākamajam mācību gadam.

Plānojot mācību saturu un mācību metodes, skolotāji ņem vērā izglītojamo vajadzības, paredz mācību darba diferenciaciju izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem izglītojamajiem.

Pamatojoties uz mācību sasniegumu analīzes materiāliem un atbalsta personāla ieteikumiem, katru gadu skolā ir kāda klase, kura strādā pēc pedagoģiskās korekcijas programmas, kurā mācās izglītojamie ar mācīšanās grūtībām un mācīšanās traucējumiem.

Izglītojamie, kuri mācās speciālās pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums, viņiem tiek izstrādāts individuālais izglītības plāns un mācību procesā piedāvāti paredzētie atbalsta pasākumi. Atbilstoši izglītības programmai izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām papildus tiek piedāvātas individuālās nodarbības logopēdijā, latviešu valodā un matemātikā, nepieciešamības gadījumā - psihologa konsultācijas.

Plānojot laiku temata apguvei, skolotāji izmanto skolas piedāvātās iespējas plānot darbu ar talantīgākajiem izglītojamajiem, ar kuriem daudz strādā papildus, gatavojot izglītojamos mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem. Visos mācību priekšmetos izglītojamajiem ir nodrošinātas konsultācijas pēc skolas izveidota un direktores apstiprināta konsultāciju grafika.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir izveidots saskaņā ar mācību plānu, izglītojamo mācību slodze nepārsniedz Izglītības likumā noteiktās prasības. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā pedagogi un izglītojamie tiek savlaicīgi informēti, apskatot skolas ziņojumu stendu.

Skolas metodiskā padome vada un plāno skolas metodisko darbu un vajadzības, kas saistītas ar mācību procesu, izvirza priekšlikumus, par kuriem diskutē pedagoģiskā padome. Metodisko padomi vada direktores vietniece izglītības jomā un tajā darbojas visi metodisko komisiju vadītāji. Skolā darbojas 10 metodiskās komisijas. Tajās tiek apspriesti visi mācību satura jautājumi, analizēti mācību rezultāti un mērķtiecīgs mācību līdzekļu izmantojums, kolēģiem iespēja dalīties pieredzē.

Skolas vadība koordinē un pārrauga mācību priekšmetu programmu realizāciju un izvēli. Lai sekmīgāk varētu plānot un nodrošināt nepieciešamos resursus izglītības programmu realizācijai, skolas vadība mācību gada beigās analizē skolotāju darba pašvērtējumus un ņem vērā skolotāju ieteikumus.

Pedagogiem tiek dota iespēja pilnveidot savu profesionalitāti dažādos tālākizglītībasursos un tā tiek veiksmīgi atbalstīta un izmantota.

Vērtējums - labi.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolas galvenā darba forma ir mācību stunda. Skolotāji pārzina savu mācību priekšmetu standartus, attiecīgo mācību priekšmetu programmas un skolas izvirzītos mācību un audzināšanas darba uzdevumus. Izstrādā tematiskos plānus.

Mācīšanas kvalitāte sistemātiski tiek kontrolēta, hospitējot stundas un pārbaudot ierakstus skolas dokumentācijā.

Stundu vērošanā ir konstatēts, ka skolotāji prasmīgi izmanto daudzveidīgas, mūsdienīgas, izglītojamo vecumam, spējām, mācību specifikai atbilstošas mācīšanas metodes, mērķtiecīgi lieto atbilstošus mācību līdzekļus, stundas ir virzītas uz izglītojamo mācīšanos, prasmi analizēt, pētīt un izprast. Skolotāji skaidri un saprotami izklāsta mācību vielu, to atzīst gandrīz visi izglītojamie. Skolotāji stundās prasmīgi izmanto dažādus mācību materiālus, veido savus metodiskos materiālus.

Vērojot mācību stundas var secināt par labvēlīgu sadarbības vidi starp izglītojamajiem un skolotāju. Skolotāji rosina viņus izteikt savu viedokli, pamatot to, māca analizēt sasniegtos rezultātus, palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas, atbilstoši skolas noteiktajai vērtēšanas kārtībai dod iespēju uzlabot mācību sasniegumus.

Skolotāji mācību procesa apguvi saista ar reālo dzīvi. Dažādas teorētiskas atziņas tiek izmantotas praktiska rakstura uzdevumu veikšanā matemātikā. Arī dabaszinībās, fizikā, ķīmijā, bioloģijā izglītojamie veic pētnieciskos darbus. Skolotāji organizē mācību ekskursijas. Projektu nedēļās izglītojamie apgūst prasmes projekta darbu plānošanā, veikšanā, rezultātu apkopošanā un prezentēšanā, kuras laikā tiek attīstīta arī izglītojamo pētnieciskā darbība. Valodu prasmes izglītojamajiem bija iespēja pielietot darbojoties projektā "Comenius".

Katru gadu kopā ar skolas bibliotekāri 1.-4.klašu izglītojamie piedalās lasītveicināšanas pasākumā - konkursā "Niķi un stiķi skolas bibliotēkā". Pasākums veicina izglītojamo lasīšanas motivāciju, rosina radošai darbībai un attīsta izziņas interesi, attīsta saskarsmes spējas un darbošanos komandā.

Lai jauniešos sekmētu izpratni par vidi un tās problēmām, radītu viņos izpratni par videi draudzīgas rīcības nozīmi ikdienā, izglītojamie piedalās vides izziņas spēļu konkursā "Iepazīsti vidi". Dalībnieki rada paši savas izziņas spēles. Iesaistām izglītojamos arī jauno vides pētnieku

forumā “Skolēni eksperimentē”, kuri veikuši praktiskus ar vidi saistītus pētījumus, novērojumus, eksperimentus.

Skolotāji kā vienu no metodēm izmanto muzeja stundas, organizējot tās gan skolas, gan Rundāles pils muzeja telpās.

Vidusskolas posmā tiek organizēts zinātniski pētnieciskais darbs (ZPD) saskaņā ar skolā izstrādāto kārtību. Izglītojamie teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās tiek konsultēti ZPD izstrādē. 10.klasē katrs izglītojamais vispirms apgūst prasmes referāta rakstīšanā un izvēlētajā tēmas prezentēšanā. 11.klasē izglītojamajiem ir jāizstrādā zinātniski pētnieciskais darbs. 11.klases izglītojamajiem ir iespēja 10.klases referāta tēmu turpināt un rakstīt ZPD vai arī izvēlēties kādu citu tēmu zinātniskā darba rakstīšanai. Katru gadu Pilsrundāles vidusskolas izglītojamie ar labiem panākumiem piedalās gan starpnovadu zinātnisko darbu konferencēs, gan Zemgales reģionālajās konferencēs. Esam piedalījušies arī valsts ZPD konferencē.

Arvien vairāk pedagogu lieto informācijas tehnoloģijas. Šādu iespēju nodrošina labiekārtotie dabaszinību kabineti, kā arī skolas iegādātie projektori un ekrāni svešvalodu kabinetos, latviešu valodas kabinetā, ģeogrāfijas un vēstures kabinetā un informātikas kabineta aprīkojums.

Skola izmanto E- klases žurnālu, tas tiek aizpildīts atbilstoši prasībām. E- klases žurnāla kontroli nodrošina direktores vietniece izglītības jomā.

Skolā ir noteikta mājas darbu sistēma, kas nosaka mājas darbu uzdošanas mērķus, veidus, apjomu, izpildes kontroli, vērtēšanas sistēmu. 2013./14.m.g. pedagogi, vecāki un izglītojamie veica mājas darbu uzdošanas apjoma kontroli 2 mēnešu garumā. Pēc tam metodiskajās komisijās rezultāti tika apkopoti un metodiskā padome izstrādāja skolas vērtēšanas kārtībai pielikumu Nr.1 par mājas darbu uzdošanas sistēmu.

Visos mācību priekšmetos izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt konsultācijas, to laiks ir optimāli saskaņots ar viņu iespējām, jo konsultācijas notiek gan no rītiem, gan pēcpusdienās, gan, saskaņojot individuāli ar skolotāju, konsultācijas iespējamas ārpus noteiktā grafika.

Pedagoģiskās korekcijas klasei papildus tiek nodrošinātas logopēda konsultācijas (1 stunda nedēļā visai klasei) un pedagoģiskās korekcijas stundas, kuras organizē klases audzinātājs.

Mācību grāmatu un darba burtnīcu izvēli mācību priekšmetā veic attiecīgo mācību priekšmetu metodiskā komisija. Priekšlikumi tiek apspriesti metodiskajā padomē. Mācību literatūras sarakstu apstiprina skolas direktore. Mācību literatūra tiek apstiprināta 3 gadiem, bet katru gadu šis saraksts tiek aktualizēts metodiskajās komisijās un nepieciešamības gadījumā tiek veikti vajadzīgie grozījumi.

Pedagogi piedalījušies ESF projekta „ Cilvēkresursi un nodarbinātība” apakšaktivitātes „ Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” profesionālās

kvalitātes novērtēšanā un tālākizglītībā. Process turpinās un skolotāji izmanto iespēju, lai iegūtu augstāku kvalitātes pakāpi.

Viena no skolas stiprajām pusēm ir pedagogu mērķtiecīga profesionālās darbības izaugsme, jaunu mācību metožu, paņēmieni meklējumi, IKT iespēju apguve, pastāvīga savas darbības analīze un turpmākā darba plānošana.

Vērtējums - labi

4.2.2 Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām: galvenajiem uzdevumiem, vērtēšana kārtību, noteikumiem par pārcelšanu nākamajā klasē, par valsts pārbaudes darbu norisi 3.,6.,9.un 12.klasē.

Informācija tiek sniegta gan skolas, gan klašu vecāku sapulcēs, klašu stundās un mācību priekšmetu stundās, skolas padomes sēdēs. Skolas saistošie noteikumi ir ievietoti skolas mājas lapā. Skolas informatīvajos stendos ir izvietoti: stundu saraksts, konsultāciju grafiks, interešu izglītības pulciņu nodarbību grafiks, autobusu kustības grafiks u.c. izglītojamajiem un vecākiem saistoša informācija.

Skola divas reizes mācību gadā organizē vecāku dienas, kad skolēnu vecākiem ir iespēja tikt ar mācību priekšmetu skolotājiem individuāli un pārrunāt visus viņu interesējošos jautājumus saistībā ar bērna skolas dzīvi un mācību procesu. Mēs vēlētos lielāku atsaucību no vecākiem, jo šīs dienas dažreiz nav īpaši apmeklētas.

Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Ar tām mācību priekšmetu skolotāji izglītojamos iepazīstina mācību gada sākumā.

Skola nodrošina visus ar nepieciešamo mācību literatūru, sadarbībā ar pedagogiem bibliotēkā regulāri tiek atjaunots mācību grāmatu, daiļliteratūras un metodiskās literatūras fonds.

Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam un veido viņos mācību motivāciju, aicinot izmantot visas iespējas, ko piedāvā skola. Mācību procesā tiek izmantoti visi skolā esošie resursi – mācību kabineti, mācību tehniskie līdzekļi (mobilā datorklase, interaktīvās tāfeles, projektori u.c.), bibliotēka, lasītava, datorklase, aktu zāle, sporta zāle. Izglītojamie tiek rosināti mācību tehniskos līdzekļus izmantot patstāvīgi, gatavojot prezentācijas dažādos mācību priekšmetos, projektu nedēļās, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, veidojot skolas pasākumus. Ar interaktīvo tāfeli izglītojamie strādā arī mācību stundās, viņiem tas ļoti patīk.

Izglītojamie prot strādāt gan pāros, gan veikt grupu darbu, iesaistās kopīgos projektos, gan darbu veic individuāli. Viņi atzīst, ka skolā ir iespējams apmeklēt konsultācijas un papildus nodarbības mācību priekšmetos un ne tikai sagatavoties mācību priekšmetu olimpiādēm, bet arī

uzlabot savus mācību sasniegumus ikdienas darbā. Jāatzīst, ka lielākā daļa izglītojamo ļoti veiksmīgi izmanto viņiem piedāvātās iespējas, bet daļa izglītojamo šīs iespējas nevēlas izmantot.

Lai mērķtiecīgāk ieinteresētu izglītojamos mācību darbam, skolā tiek organizēti dažādi ārpusstundu pasākumi: valodas dienas, matemātikas un angļu valodas pēcpusdienas, skatuves runas konkursi, krievu valodas daiļlasīšanas konkursi, iestudētas izrādes, Gada skolēna konkurss u.c. Izglītojamie labprāt iesaistās skolas organizētajos pasākumos, kā arī piedalās to organizēšanā.

Katru gadu talantīgākie izglītojamie tiek sagatavoti starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem, kur gūst labus rezultātus. Piedalāmies arī valsts mācību priekšmetu olimpiādēs. Skolotāji pievērš lielu uzmanību spējīgāko bērnu pamudināšanai un motivēšanai piedalīties skolas, novada, valsts olimpiādēs. Šīs aktivitātes sekmē izglītojamo aktīvāku piedalīšanos mācību procesā, veicina prasmi plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemties atbildību, kā arī izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. 1.klašu izglītojamajiem bija iespēja fakultatīvi apgūt angļu valodu.

Liela vērība tiek pievērsta izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, tiek veikta diagnostika un analizēti mācību sasniegumi, izstrādāti individuālie plāni un noteikti atbalsta pasākumi mācību procesā. Lielākās grūtības parasti ir skolotājiem, kur nākas saskarties ar izglītojamajiem, kas nākuši no sociāli nelabvēlīgas vides, ar dažādiem uzvedības un mācīšanās traucējumiem. Liela daļa no viņiem nav nodrošināti ar elementāriem mācību piederumiem, neizprot izglītības nozīmi, un pedagogi iegulda lielu darbu strādājot ar šiem izglītojamajiem individuāli, iespēju robežās viņus motivējot.

1.-4.klašu izglītojamajiem līdz skolas autobusa atiešanai darbojas pagarinātās dienas grupas, kurās skolotājiem ir iespēja vēl papildus pastrādāt ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, viņiem- izpildīt mājas darbus, kā arī parotaļāties vai iziet pastaigās svaigā gaisā, t.i., brīvo laiku pavadīt pedagogu uzraudzībā.

Visu izglītojamo mācību sasniegumi semestra laikā vairākkārtīgi tiek analizēti. Izglītojamie, kuriem ir nepieciešams veikt individuālus pasākumus, tiek aicināti uz sarunām pie skolas vadības, kā arī kopā ar vecākiem uz mazajām pedagoģiskajām sēdēm. Vajadzības gadījumā izbraukuma sēdes tiek rīkotas arī Pilsrundāles vidusskolas struktūrvienībās.

Mācību priekšmetu skolotāji sistemātiski apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, veidojot izglītojamo dinamiku, analizē valsts pārbaudes darbu rezultātus. Arī izglītojamie izvērtē un prognozē savus mācību sasniegumus.

Skolā ir noteikta kārtība par izglītojamo kavējumu uzskaiti. Klašu audzinātāji kontrolē savas klases apmeklējumu. Lielākā daļa vecāku informē klases audzinātāju par bērna neierašanos skolā. Par izglītojamo kavējumiem vecāki regulāri tiek informēti, saņemot sekmju izrakstus, kā arī klašu audzinātājiem sazinoties ar vecākiem. Ar bērnu vecākiem audzinātāji pārrunā kavējuma iemeslus,

vienojas par turpmāko rīcību. Ja neattaisnoto stundu skaits pārsniedz 20 mācību stundas, klašu audzinātājs raksta ziņojumu skolas vadībai, vadība tālāk informē pašvaldības sociālo dienestu.

Mācību gada beigās izglītojamie par savu mācību un sabiedrisko darbu saņem apbalvojumus – atzinības rakstus par sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, kā arī naudas balvas. Arī pedagogi saņem pateicības un naudas balvas par ieguldīto darbu.

Vērtējums – labi

4.2.3 Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa

Mācību sasniegumu vērtēšana skolā ir mācību procesa sastāvdaļa. Skolā ir noteikta kārtība, kādā notiek izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas sistēmu. To ievēro visi skolotāji. Izstrādātā vērtēšanas kārtība nodrošina vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā. Vērtēšanas pārbaudes formas un metodes atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Izglītojamajiem un vecākiem ir zināma vērtēšanas kārtība, tā ievietota ir viņu dienasgrāmatās un pieejama arī skolas mājas lapā. Pārbaudes darbi ir izplānoti katra mācību priekšmeta tematiskajos plānos visam mācību gadam. Pēc pirmā semestra tos iespējams pārskatīt un nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas. Ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks, kas nepārtraukti tiek precizēts, ar to iepazīstināti izglītojamie. Pirms pārbaudes darba veikšanas skolotāji iepazīstina viņus ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem. Skolotāji vērtēšanā izmanto arī izglītojamo pašvērtējumu.

Pārbaudes darbu veidošanā skolotāji izmanto arī portāla uzdevumi.lv piedāvātās iespējas un citas interneta saziņas formas sadarbībai ar izglītojamajiem. Liela daļa skolotāju pārbaudes darbus veido paši, kā arī izmanto skolotāju grāmatās un citos metodiskajos materiālos piedāvātos variantus.

Vērtējumu uzskaiti skolotāji regulāri veic E-klases žurnālos, mācību gada beigās izglītojamo personas lietās. Vērtējumus raksta arī dienasgrāmatās. Vērtējumu uzskaiti regulāri kontrolē un pārbauda direktores vietniece izglītības jomā.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju skolotāji izmanto savā ikdienas darbā, plānojot turpmāko mācību procesu, lai to pilnveidotu un veicinātu izglītojamo izaugsmi. Izglītojamajiem ir iespēja uzlabot mācību sasniegumus.

Dati par izglītojamo mācību sasniegumiem sistemātiski tiek apkopoti un uzkrāti.

Izglītojamo mācību sasniegumus regulāri analizē pedagoģiskajās padomes sēdēs – lielajās sēdēs, kad piedalās visi skolotāji, pēc 1.semestra un mācību gada beigās maijā, un jūnijā - pēc

pagarinātā mācību gada, mazajās pedagoģiskajās sēdēs un metodiskajās komisijās. Tiek noskaidroti zemo mācību sasniegumu cēloņi, pēc kā tiek pieņemti lēmumi par turpmākā darba organizēšanu un atbalsta pasākumu plānošanu.

Katru mācību gadu pēc 1.semestra vērtējumiem uz skolu ar rakstisku uzaicinājumu tiek saukti vecāki, kuru bērniem ir nepietiekami vērtējumi kādā priekšmetā, lai kopīgi meklētu risinājumu mācību rezultātu uzlabošanai.

Pārbaudes darbi glabājas pie skolotāja līdz mācību gada beigām, arī vecāki ar tiem var iepazīties pie mācību priekšmeta skolotāja.

Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka pārbaudes darbi tiek izlaboti savlaicīgi.

Vecāki regulāri saņem informāciju par bērnu mācību sasniegumiem gan individuālās sarunās, gan ar ierakstiem skolēnu dienasgrāmatās un ikmēneša atzīmju izrakstiem, starpsemestra liecībām un semestra liecībām, gan izmantojot e-klases piedāvātos pakalpojumus. Katru gadu skolas kopējās vecāku sapulcēs direktores vietniece izglītības jomā iepazīstina vecākus ar mācību sasniegumu dinamiku un valsts pārbaudījumu rezultātiem.

Vērtējums- labi

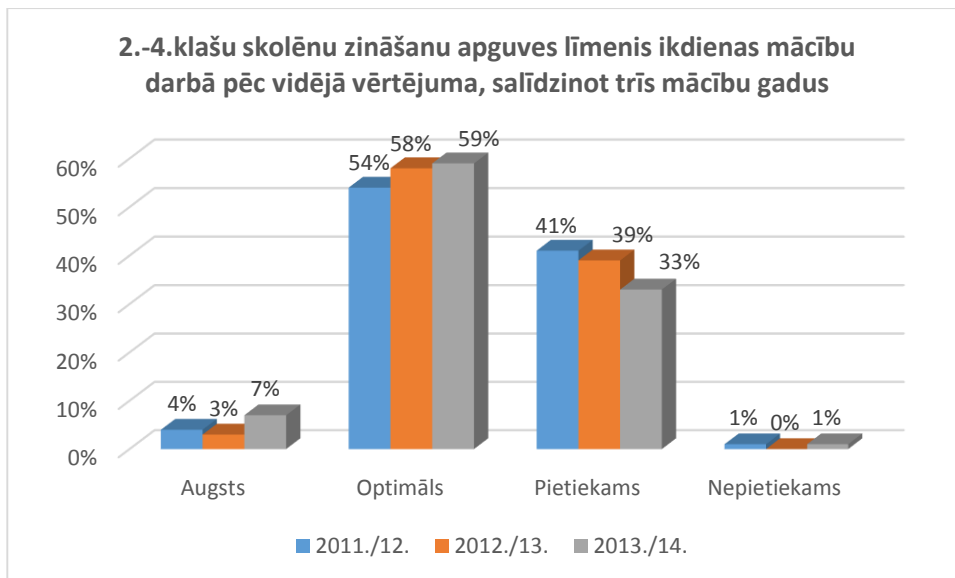
4.3 Izglītojamo sasniegumi

4.3.1 Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

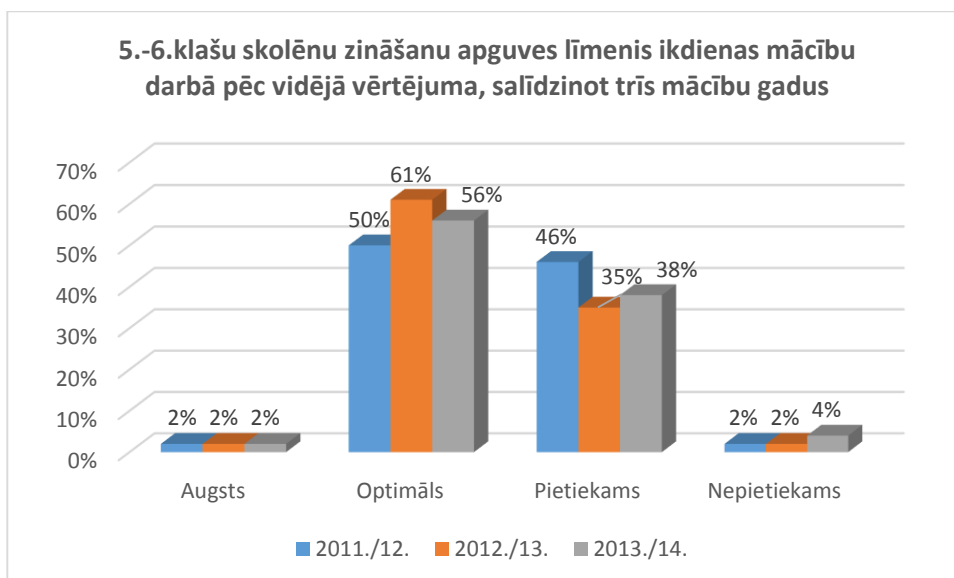
Izglītojamo mācību sasniegumu statistikas dati apkopoti mācību priekšmetu skolotāju metodiskajos materiālos, metodisko komisiju dokumentos un pie direktores vietnieces izglītības jomā. Ar 2011.gada janvāri Pilsrundāles vidusskola sāka izmantot E- klases pakalpojumus.

Katra semestra un mācību gada beigās skolotāji sagatavo priekšmeta skolotāja atskaiti, kurā atspoguļojas izglītojamo vērtējumi, veido salīdzinošās diagrammas pa klašu grupām un mācību gadiem. Šādi uzkrāta statistika dod iespēju katram pedagogam saskatīt izglītojamo izaugsmes dinamiku, izvērtēt situāciju un izvirzīt turpmākā darba uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamajam, salīdzināt izglītojamo rezultātus savā mācību priekšmetā ar sasniegumiem citos mācību priekšmetos. Mācību gada beigās skolotāji raksta pašvērtējumu, kurā analizē savu darbu un izglītojamo mācību sasniegumus katrā klašu grupā, pēc tam to iesniedz skolas vadībai.

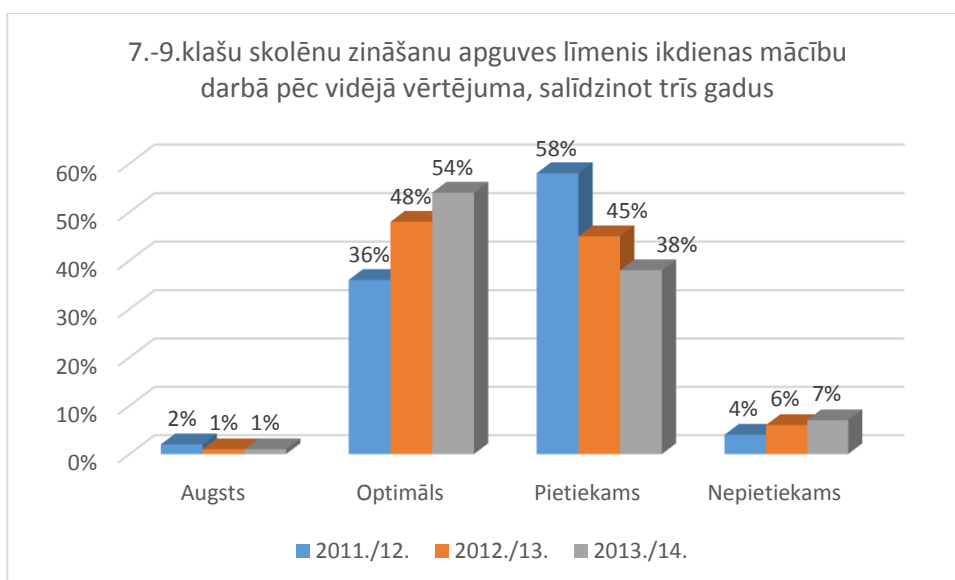
Analizējot mācību sasniegumus ikdienas darbā, gūstam priekšstatu par katra izglītojamā un kopējo klases attīstības dinamiku.



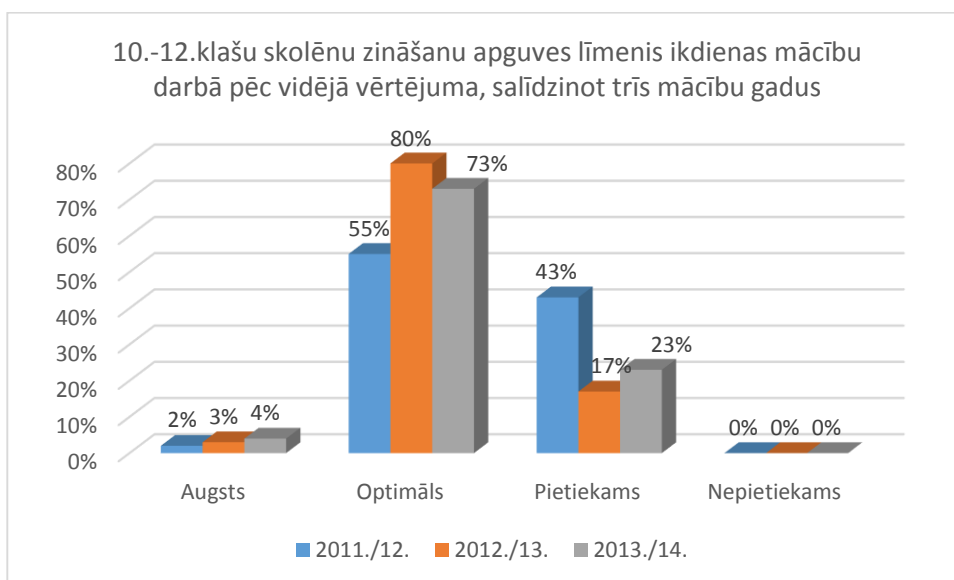
Pozitīvs rādītājs ir tas, ka 2.-4.klasēs praktiski nav izglītojamā ar nepietiekamu zināšanu līmeni – viens ir bijis 2011./12.m.g. un 2013./14.m.g. Sākumskolas skolotāji ļoti profesionāli strādā pie tā, lai visi sākumskolas izglītojamie apgūtu mācīšanās pamatus un mācību vielu. Kā grafikā redzams, tendence ir paaugstināties augstam un optimālam zināšanu līmenim un pazemināties pietiekamam zināšanu līmenim. Izglītojamie ikdienas mācību darbā saņem vajadzīgo atbalstu un individuālo pieeju.



Arī šajā grafikā redzams, ka 5.-6.klašu grupā izglītojamajiem pārsvarā ir optimāls zināšanu līmenis, kam tendence ir pieaugt. Augsts zināšanu līmeni (9 un 10 balles) noturīgi ir vienam izglītojamajam. 2013./14.m.g. par vienu izglītojamo pieauga nepietiekamā zināšanu līmeņa skaitlis.



2011./12.m.g. 7.-9.klasēs kopā mācījās 106 izglītojamie. No tiem 2 bija augsts zināšanu līmenis, 38 – optimāls, 62 – pietiekams, bet 4 - nepietiekams. Nākamajos divos mācību gados situācija mainījās un pieauga optimālā zināšanu līmeņa procents un samazinājās pietiekamā. 2012./13.m.g. 7.-9.klasēs mācījās 89 izglītojamie. No tiem augsts zināšanu līmenis bija 1, optimāls 43, pietiekams – 40, nepietiekams – 5. 2013./14.m.g. izglītojamo skaits 7.-9.kl. – 81. Augsts zināšanu līmenis bija 1 izglītojamajam, optimāls – 43, pietiekams – 31, nepietiekams zināšanu līmenis bija 6 izglītojamajiem. Grafikā redzama rezultātu paaugstināšanās katru mācību gadu, kas izskaidrojama ar rezultatīvu izglītojamo un skolotāju ikdienas darbu. Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām tika piemeklēti atbilstoši atbalsta pasākumi.



Grafikā redzams, ka vidusskolēnu zināšanu līmenis ir stabils, lielākajai daļai izglītojamo tas ir optimāls. Nepietiekama zināšanu līmeņa nav. Tendence samazināties pietiekamam zināšanu

līmenim un pieaugt optimālam. Laba motivācija tam varētu būt stipendijas 9.-12.klašu izglītojamajiem, lai saņemtu stipendiju vidējā atzīme nedrīkst būt zemāka par 6,5 un nedrīkst būt nepietiekamu vērtējumu.

Vairākās klasēs ir pieaudzis to izglītojamo skaits, kuru mācību sasniegumi ir optimālā līmenī. To veicina iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas, īpaši, ja izglītojamie tās apmeklē pēc savas iniciatīvas.

Nākamajā tabulā ir apskatāmi klašu grupu vidējie vērtējumi katrā mācību priekšmetā. Rezultāti apkopoti par trim mācību gadiem.

Mācību priekšmets	Klašu grupa	Vidējie vērtējumi gadā		
		2011./12.m.g.	2012./13.m.g.	2013./14.m.g.
Latviešu valoda	2.- 4.	6,3	6,4	6,4
	5.-6.	5,7	5,8	5,5
	7.-9.	5,2	5,4	5,4
	10.-12.	6,2	6,4	6,2
Literatūra	4.	6,7	7,1	7,0
	5.-6.	5,8	6,2	6,1
	7.-9.	5,6	5,6	5,6
	10.-12.	6,1	6,6	6,8
Angļu valoda	4.	6,1	6,3	6,4
	5.-6.	5,2	5,4	5,3
	7.-9.	5,0	5,2	5,3
	10.-12.	5,2	6,1	6,2
Krievu valoda	6.	5,5	6,1	6,0
	7.-9.	5,5	5,7	5,3
	10.-12.	6,2	6,9	6,3
Vācu valoda	6.	Netiek mācīta	8,7	7,0
	7.,8.	6,7	6,8	6,9
	10.-12.	6,8	7,8	8,0
Dabaszinības	4.	6,7	6,9	6,3
	5.-6.	6,1	6,1	5,8
Bioloģija	7.-9.	5,8	6,1	6,2
	10.-12.	6,2	6,8	6,5
Fizika	7.-9.	5,0	5,0	5,3
	10.-12.	5,7	6,0	5,9
Ķīmija	7.-9.	5,4	5,4	5,5
	10.-12.	5,8	6,3	5,8
Ģeogrāfija	7.-9.	5,4	5,5	5,9
	10.-11.	7,1	7,0	6,4
Matemātika	2.-4	6,0	6,1	5,9
	5.-6.	5,6	5,8	5,3
	7.-9.	5,0	5,3	5,4
	10.-12.	5,6	6,0	5,8
Informātika	5.-6.	6,6	6,5	6,2
	7.	5,8	7,0	6,0
	10.-11.	7,0	7,8	7,4
Ekonomika	11.-12.	6,6	7,5	7,2
Projektu vadība	10.-12.	Netiek mācīta	Netiek mācīta	7,3
Politika un tiesības	12.	7,0	8,2	8,1
Latvijas vēsture	6.	6,7	6,5	7,3
	7.		6,4	6,1
	8.			6,4
Pasaules vēsture	6.	6,1	7,3	7,0
	7.		6,0	6,6
	8.			6,4
Latvijas un pasaules vēsture	7.-9.; 8.,9; 9.	5,9	6,0	6,0

	10.-12	6,3	7,2	7,8
Sociālās zinības	4.	7,1	6,6	6,0
	5.-6.	7,3	6,8	6,0
	7.-9.	6,0	6,5	6,6
Mājturība un tehnoloģijas	4.	7,5	7,2	7,5
	5.-6.	6,9	6,9	6,8
	7.-9.	6,5	6,8	7,0
Sports	4.-6.	6,5	6,2	6,2
	7.-9.	5,7	6,4	5,5
	10.-12.	6,8	7,4	7,0
Mūzika	4.	6,3	6,9	7,0
	5.-6.	6,4	6,4	6,6
	7.-9.	6,2	6,0	6,1
	11.,12	7,3	7,6	7,7
Vizuālā māksla	4.	7,6	7,5	6,9
	5.-6.	6,9	6,7	6,7
	7.-9.	6,5	6,5	6,6
	10.,11.	7,8	7,7	7,3
Kulturoloģija	11.,12.	6,5	8,0	7,4
Psiholoģija	10.	5,9	8,5	Netiek mācīta
Veselības mācība	10.	7,6	7,5	7,9

Mācību rezultāti ir pierādījums sistemātiskam, plānveidīgam pedagogu, atbalsta personāla, izglītojamo darbam. Rezultāti atspoguļo izglītojamo reālās spējas, mācību motivāciju un atbildību par paveikto darbu.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Pilsrundāles vidusskolas valsts pārbaudes darbu rezultāti 2011./2012.m.g.												
Nr	Valsts pārbaudes darbs	Skolēnu skaits, kuri piedalījušies valsts pārbaudes darbā	Apguves līmeņi								VAK	Vidējais vērtējums ballēs
			Augsts		Optimāls		Viduvējs		Vājš			
			darbu skaits	%	darbu skaits	%	darbu skaits	%	darbu skaits	%		
1	kombinētā ieskaite 3.kl 1.diena	25	8	32,00	13	52,00	3	12,00	1	4,00	0,76	7,6
2	kombinētā ieskaite 3.kl 2.diena	25	10	40,00	8	32,00	6	24,00	1	4,00	0,71	7,16
3	Ieskaite latviešu val 6.kl	24	1	4,00	17	71,00	6	25,00	0	0,00	0,69	6,29
4	Ieskaite matemātikā 6.kl	24	6	25,00	6	25,00	12	50,00	0	0,00	0,67	6,38
5	Ieskaite dabaszinībās 6.kl	24	1	4,00	17	71,00	6	25,00	0	0,00	0,64	6,46
6	Eksāmens latviešu val 9.kl	29	0	0,00	20	69,00	9	31,00	0	0,00	0,65	6,1
7	Eksāmens angļu valodā 9.kl	14	2	14,00	6	43,00	6	43,00	0	0,00	0,64	6,14
8	Eksāmens krievu valodā 9.kl.	15	0	0,00	10	67,00	5	33,00	0	0,00	0,68	6,53
9	Eksāmens matemātikā 9.kl	29	3	10,00	18	62,00	5	18,00	3	10,00	0,67	6,48
10	Eksāmens Latvijas un pasaules	29	3	10,00	16	55,00	10	35,00	0	0,00	0,68	6,55
11	Eksāmens ekonomikā vidusskolā	11	0	0,00	9	82,00	2	18,00	0	0,00	0,67	6,27
12	Eksāmens ģeogrāfijā vidusskolā	2	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0,53	5

Visaugstākais vidējais apguves koeficients (VAK) ir kombinētajā ieskaitē 3.klasēs-latviešu valodā 8 izglītojamajiem ir augsts zināšanu līmenis, bet matemātikā - 10 izglītojamajiem no 25. Arī pārējos mācību priekšmetos izglītojamie ir parādījuši ļoti labus rezultātus.

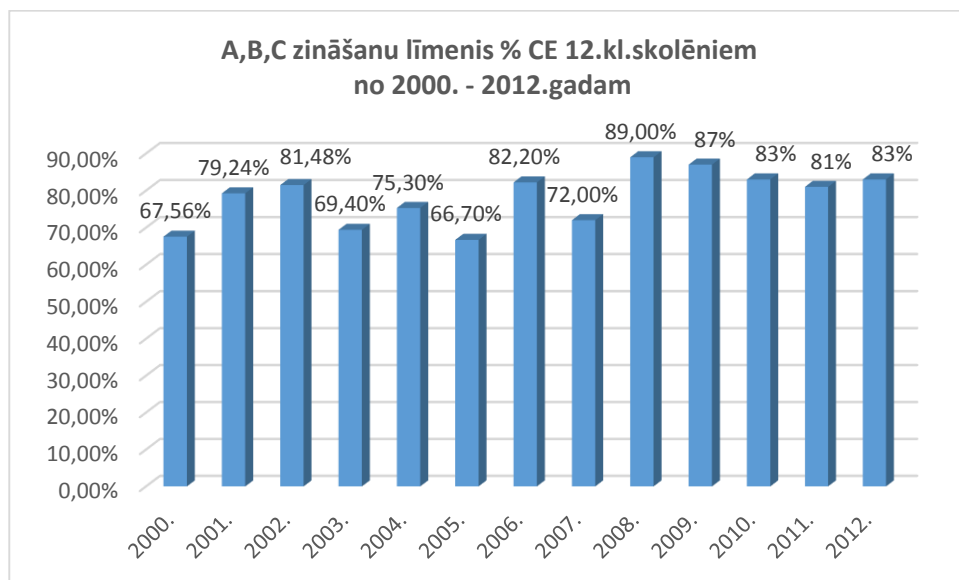
Analizējot VPD rezultātus, mācību priekšmetu skolotāji īpaši atzīmēja, ka izglītojamajiem ir labas klausīšanās un runas prasmes, labas prasmes uzrādītas nepieciešamās informācijas atrašanās tekstā, pareizu apgalvojumu un atbilžu variantu atzīmēšanā, spēj sadalīt uzmanību, valodas kompetence – laba, rakstītprasme – tekstu veido labi. Lielākajai daļai izglītojamo ir labas lasītprasmes iemaņas.

Pilsrundāles vidusskolas valsts pārbaudes darbu rezultāti 2012./2013.m.g.												
Nr	Valsts pārbaudes darbs	Skolēnu skaits, kuri piedalījās VPD	Apguves līmeņi								VAK	Vid. vērtējums ballēs
			Augsts		Optimāls		Viduvējs		Vājš			
			darbu skaits	%	darbu skaits	%	darbu skaits	%	darbu skaits	%		
1	Kombinētā ieskaite 3.kl 1.diena	29	7	24,00	17	59,00	5	17,00	0	0,00	0,74	7,41
2	Kombinētā ieskaite 3.kl 2.diena	29	9	31,00	14	48,00	6	21,00	0	0,00	0,73	7,45
3	Ieskaite latviešu val 6.kl	23	1	4,00	14	61,00	8	35,00	0	0,00	0,7	6,39
4	Ieskaite matemātikā 6.kl	24	11	46,00	9	37,00	4	17,00	0	0,00	0,77	7,58
5	Ieskaite dabaszinībās 6.kl.	23	6	26,00	16	70,00	1	4,00	0	0,00	0,75	7,57
6	Eksāmens latviešu val 9.kl	27	2	8,00	13	48,00	12	44,00	0	0,00	0,64	6
7	Eksāmens angļu valodā 9.kl	14	6	43,00	5	36,00	3	21,00	0	0,00	0,72	7,29
8	Eksāmens krievu valodā 9.kl.	13	3	23,00	6	46,00	4	31,00	0	0,00	0,71	7
9	Eksāmens matemātikā 9.kl	27	3	11,00	13	48,00	9	33,00	2	8,00	0,58	5,81
10	Eksāmens Latvijas un pasaules	27	4	15,00	12	44,00	11	41,00	0	0,00	0,68	6,44
11	Eksāmens ekonomikā vidussko	8	1	13,00	6	75,00	1	12,00	0	0,00	0,74	7

Pilsrundāles vidusskolas valsts pārbaudes darbu rezultāti 2013./2014.m.g.												
Nr	Valsts pārbaudes darbs	Skolēni, kuri piedalījās VPD	Apguves līmeņi								VAK	Vid. vērtējums ballēs
			Augsts		Optimāls		Viduvējs		Vājš			
			darbu skaits	%	darbu skaits	%	darbu skaits	%	darbu skaits	%		
4.	Eksāmens latviešu val 9.kl	30	1	3,33	21	70,00	8	26,67	0	0,00	0,65	6,1
5.	Eksāmens angļu valodā 9.kl	16	6	37,50	7	43,75	3	18,75	0	0,00	0,76	7,63
6.	Eksāmens krievu valodā 9.kl.	13	2	15,40	8	61,53	3	23,07	0	0,00	0,71	6,85
7.	Eksāmens vācu valodā 9.kl.	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0,33	4
8.	Eksāmens matemātikā 9.kl	30	5	16,67	12	40,00	12	40,00	1	3,33	0,6	5,93
9.	Eksāmens Latvijas un pasaules vēsturē 9.kl	30	1	3,33	18	60,00	10	33,34	1	3,33	0,62	5,97
10.	Eksāmens ekonomikā vidusskolai	4	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0,62	5,75

Visi mācību priekšmetu skolotāji uzskata, ka izglītojamie valsts pārbaudes darbos parāda savām spējām atbilstošus sasniegumus. Skolotāji ir veikuši VPD analīzes un izvirzījuši uzdevumus turpmākajam darbam.

Pilsrundāles vidusskolas izglītojamo sasniegumi CE



Tabulā ir atspoguļoti Pilsrundāles vidusskolas 12.klašu izglītojamo sasniegumi CE 12 gadu garumā, kas pierāda, ka viņu zināšanas ir stabilas, ka rezultāti nav vienreizēji, bet ilgstoši un noturīgi.

Kopš 2013.gada izglītojamo sasniegumus CE neizsaka līmeņos, bet procentos.

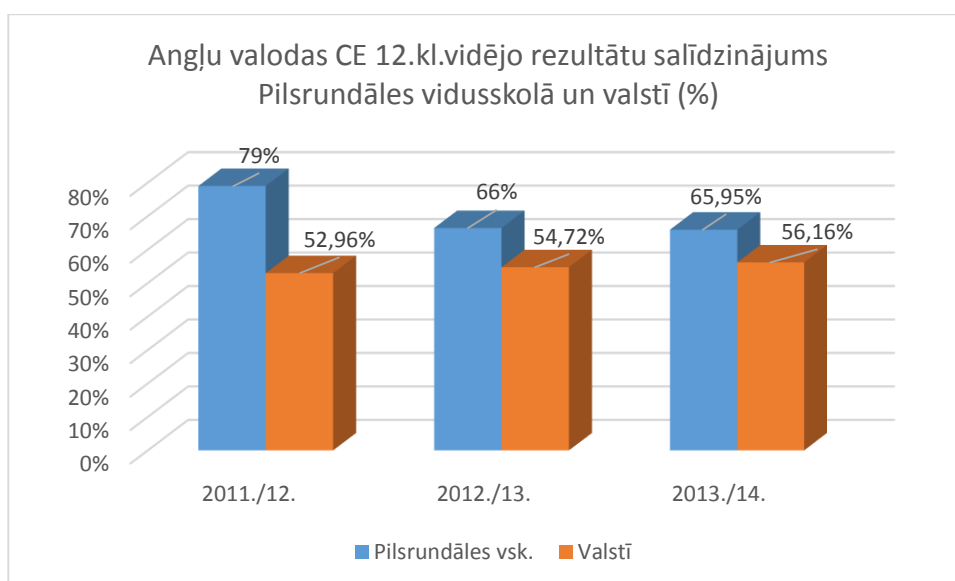
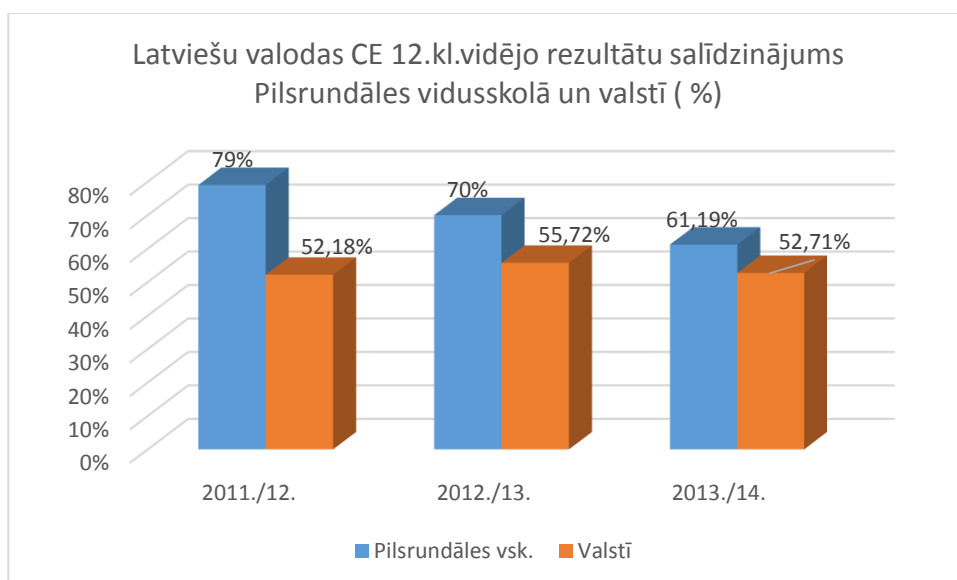
Pilsrundāles vidusskolas izglītojamo sasniegumi CE 2012./13.m.g.

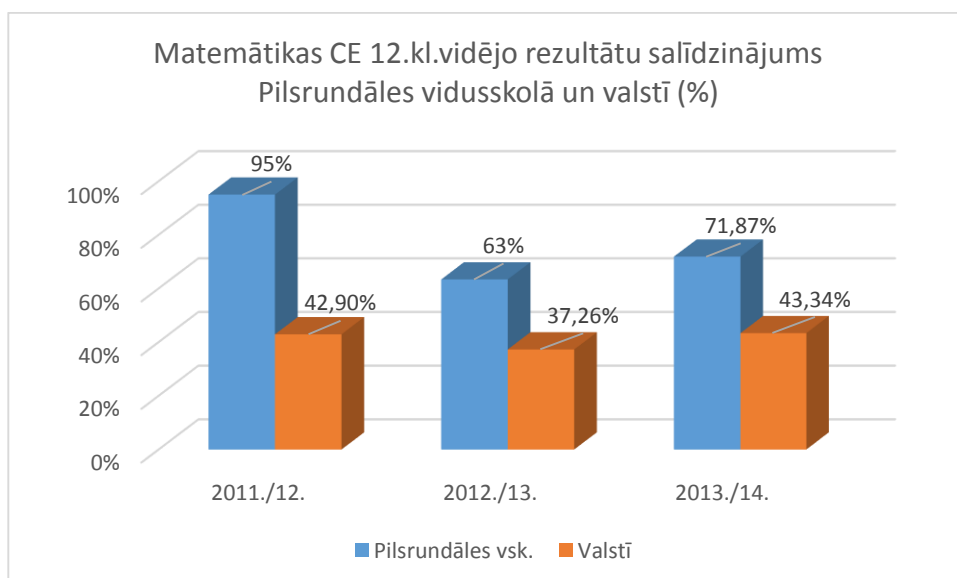
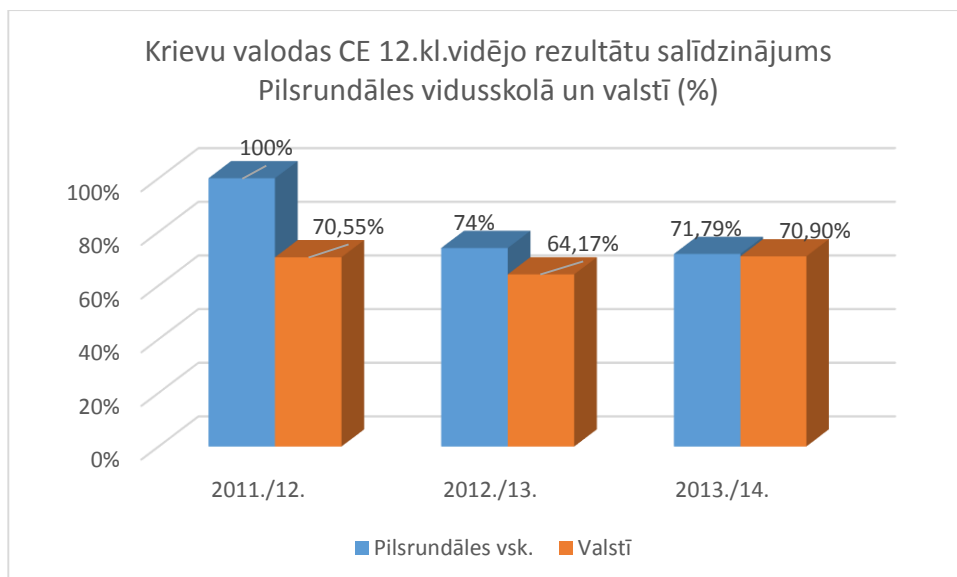
Mācību priekšmets	Vidējais %	zem 5%	5 līdz 10	11 līdz 20	21 līdz 30	31 līdz 40	41 līdz 50	51 līdz 60	61 līdz 70	71 līdz 80	81 līdz 90	91 līdz 100	Kartojušo skaits
Angļu valoda	66,44 %						2	3	4	3	4		16
Fizika	61,00 %							1	1				2
Krievu valoda	74,00 %									1			1
Matemātika	63,35 %						5	4	2	2	3	1	17
Latviešu valoda 12.klasei	70,00 %							4	3	8	2		17
Bioloģija	75,00 %									4			4
Latvijas un pas.vēsture	76,00 %									2			2

Pilsrundāles vidusskolas izglītojamo rezultāti CE 2013./14.m.g.

Mācību priekšmets	Vidējais %	zem 5%	5 līdz 10	11 līdz 20	21 līdz 30	31 līdz 40	41 līdz 50	51 līdz 60	61 līdz 70	71 līdz 80	81 līdz 90	91 līdz 100	Kartojušo skaits
Angļu valoda	65,95%							2	2	1			5
Fizika	56,38%							3					3
Krievu valoda	71,79%								1	1			2
Matemātika	71,87%						1	1	2	1	1	1	7
Latviešu valoda 12.klasei	61,19%						1	1	4	1			7

Salīdzinot pēdējo 3 mācību gadu CE rezultātus mācību priekšmetos, kurus kārto visi 12.klašu izglītojamie, Pilsrundāles vidusskolā un valstī, var secināt, ka izglītojamo rezultāti Pilsrundāles vidusskolā ir augstāki nekā vidēji valstī.





Pilsrundāles vidusskola par sasniegumiem CE ir saņēmusi Draudzīgā aicinājuma balvas. Draudzīgā Aicinājuma fonds ir viena no tām ļoti aktīvajām sabiedriskajām organizācijām, kura ik gadu strādā ar Izglītības un zinātnes ministrijas apkopoto datu bāzi, lai paši radītu savu oriģinālu atskaites sistēmu, izvērtējot mācību sasniegumus Latvijas skolās. Pēc izglītojamo gūtajiem rezultātiem centralizētajos eksāmenos vērtē katru mācību priekšmetu un skolas kopvērtējumā.

Vērtē šādus mācību priekšmetus:

- Latviešu valoda;
- Matemātika;
- Angļu valoda;
- Dabas zinātnes (bioloģija, fizika, ķīmija);
- Vēsture.

Pilsrundāles vidusskolas sasniegumi lauku skolu reitingā pēc CE rezultātiem

Gads	Latviešu valoda	Matemātika	Angļu valoda	Dabaszinības	Vēsture	Kopvērtējumā
2014.	8.vieta	2.vieta	16.vieta	8.vieta	-	8.vieta
2013.	9.	5.	10.	3.vieta	ārpus konk.	3.vieta
2012.	33.	7.	14.	ārpus konk.	ārpus konk.	10.vieta
2011.	39.	4.	4.	ārpus konk.	20.	7.vieta
2010.	15.	5.	11.	1.vieta	ārpus konk.	1.vieta
2009.	14.	2. vieta	2.vieta	ārpus konk.	31.	1.vieta

4.4.Atbalsts izglītojamajiem.

4.4.1 Psiholoģiskais atbalsts, sociālpsiholoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

2014. gadā skolā izveidots atbalsts personāls, pedagogiem un izglītojamajiem var palīdzēt logopēds, sociālais pedagogs, psihologs un medmāsa. Skola sadarbojas arī ar pašvaldības sociālo dienestu, bāriņtiesu un pašvaldība policiju. Novadā izveidota starpprofesionāļu komanda, kura izstrādā tālākās darbības programmu tiem izglītojamajiem, kuriem ir uzvedības, skolu kavējumu problēmas.

Skolā ir veikti pasākumi izglītojamo veselības aprūpes un neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšanai - pašvaldība finansē skolas medmāsu (gan Pilsrundālē, gan struktūrvienībās) darbu un nepieciešamo medikamentu un citu materiālu iegādi, ir iekārtots atsevišķs medicīnas .Skolās ir pieejamas pirmās palīdzības aptieciņas.

Medmāsa nodrošina kontroli par sanitāro normu ievērošanu skolā. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā skolā vecāki tiek informēti telefoniski. Regulāri tiek veiktas pārrunas ar izglītojamajiem par veselīgu dzīvesveidu, par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, kā arī par narkomānijas problēmām. 2014. gada 3.novembrī Veselības ministrija un Slimību profilakses un kontroles centrs rīkoja pasākumu 6.-9.klašu skolēniem “Nesmēķēt ir forši”, kurā bija tikšanās ar ģimenes ārsti , psihologiem, kā arī mūziķi.

Skolā ir arī zobārstniecības kabinets.

Ir izstrādāti drošības noteikumi sporta, citiem pasākumiem, mācību priekšmetu stundām, kurās mācību standartu apgūšanai veicamas darbības vai eksperimenti, kas var apdraudēt veselību, noteikumi par ceļu satiksmes drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību, par drošību ekskursijās un pārgājienos, par pirmās palīdzības sniegšanu cietušajiem nelaiemes gadījumos, noteikumi rīcībai ekstremālās un nestandarta situācijās. Ar tiem tiek iepazīstināti izglītojamie un skolotāji. Ir izstrādāta

kārtība, kā izglītojamiem tiek iepazīstināti ar instrukcijām, iekšējās kārtības noteikumiem. Par faktu izglītojamie parakstās speciālās instrukciju lapās (E-klases izdrukās) un apliecina ar „iepazīnos”.

Katrā kabinetā un vestibilos ir izvietoti evakuācijas plāni.

Skolā ir dežurants, kas rūpējas, lai nepiederošas personas neiekļūtu skolā. Skola garantē izglītojamo drošību. Starpbrīžos skolas vestibilos dežurē izglītojamie un skolotāji, dežūrās ir iesaistīti arī skolas vadības pārstāvji.

Katru gadu sadarbībā ar Valsts policiju skolā notiek drošības nedēļa.

Izglītojamo drošībai pašvaldība ir izveidojusi gājēju celiņu no skolas līdz ciematam, izveidoti celiņi un apgaismojums arī ceļā uz skolām Bērstelē un Svitenē.

2015. gadā Pilsrundāles vidusskolā tiks izvietotas novērošanas kameras, kuras palīdzēs kontrolēt skolas apkārtni un skolas vestibilus, vēl labāk nodrošinot izglītojamo drošību.

Vērtējums –labi

4.4.2 Atbalsts personības veidošanā

Skolas pasākumu plāns tiek veidots, balstoties uz skolas tradīcijām, skolas darba prioritātēm un izglītojamo interesēm. Mācību gada laikā tiek organizēti dažāda veida pasākumi. Tie ir gan izglītojoši, gan izklaidējoši pasākumi, kuru organizēšanā un vadīšanā veiksmīgi piedalās izglītojamie.

Skola piedāvā plašu un daudzveidīgu interešu izglītības programmu klāstu. Visiem interešu izglītības pulciņiem ir izstrādātas un apstiprinātas programmas. Šajā mācību gadā skolā tiek realizētas 17 interešu izglītības finansētās programmas.

No visiem izglītojamajiem interešu izglītības pulciņos 2014./2015. mācību gadā piedalās 185 izglītojamie, tas ir, 73%. Skolā 2014. gadā tika veikta izglītojamo aptauja par ārpusstundu nodarbību nepieciešamību un kvalitāti. Izglītojamie norādīja, ka vēlētos jaunsargu pulciņu, un jau šajā mācību gadā šāds pulciņš ir un to finansē pašvaldība. Mācību gada beigās pulciņu vadītāji veic interešu izglītības programmu izpildes un rezultātu analīzi.

Interešu izglītības nodarbības tiek organizētas pēc mācību stundām, lai tās būtu pieejamas visiem izglītojamajiem. Vecāki ir informēti par interešu izglītības pulciņu piedāvājumu skolā. Interešu izglītības programmu dalībnieki piedalās ārpusskolas konkursos, skatēs, sacensībās un citās aktivitātēs, iegūstot godalgotas vietas un atzinību. Īpaši labi sasniegumi ir tautas deju kolektīviem un jaunajiem dambretistiem.

Interešu izglītībā strādā profesionāli, radoši pedagogi, kas motivē skolēnus nodarbībām, mīl savu darbu.

Izglītojamajiem ir iespēja pilnveidot savas spējas ne tikai skolā, bet arī pašvaldības organizētajos pulciņos, piemēram, teātra studijā “Savējie”, tautas deju kolektīvos Viesturos un ansamblī Bērstelē un citos.

Klases audzinātāju darbs ir plānveidīgs, notiek saskaņā ar audzināšanas darba programmu, kurā iekļautās tēmas sekmē pozitīvu personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu. Klases audzinātāji atbilstoši klases mikroklīmatam, skolēnu vecuma posmam un interesēm izveido audzināšanas darba plānu katram mācību gadam.

Skolā sekmīgi darbojas Skolēnu pašpārvalde, kurā izglītojamie piesakās brīvprātīgi ar vēlmi darboties skolas un izglītojamo labā. Pašpārvaldi vada demokrātiski ievēlēts skolēnu prezidents un konsultē direktora vietniece audzināšanas jomā. Divi skolēnu pašpārvaldes dalībnieki darbojas arī skolas padomē.

Liels ieguvums izglītojamajiem ir struktūrvienības Mūzikas un mākslas skolas izveide 2012. gadā. Jau ceturto gadu izglītojamie var apgūt iemaņas klavierspēlē, ģitārspēlē, vokālajā klasē un vizuāli plastiskajā mākslā. Šobrīd tajā darbojas 55 mūsu izglītojamie. Visas mūzikas programmas tiek realizētas uz vietas skolā, bet mākslas programmas Svitenē. Pašvaldība nodrošina audzēkņu aizvešanu uz mājām pēc nodarbībām. Izglītojamie Mūzikas un mākslas skolā gūst ne tikai zināšanas, prasmes un iemaņas konkrētajā programmā, bet arī paplašina savu redzesloku piedaloties dažādos konkursos, apmeklējot koncertus un izstādes gan Rundāles pilī, gan Bauskā, gan Rīgā. Audzēkņiem tiek dota iespēja uzstāties arī novada un skolas pasākumos, kas papildina viņu publiskās uzstāšanās pieredzi.

Skolai jau vairāk kā 40 gadus ir sadraudzība ar skolām Lietuvā un Igaunijā. Katru gadu kādā no valstīm notiek draudzības festivāli, kuros izglītojamajiem ir iespējas iepazīties ar citu valstu vienaudžiem, parādīt savas prasmes radošajā sfērā (dziesmā, dejā, mākslā), sportā, dalīties pieredzē, gūt jaunus draugus. No 2012. gada Rundāles novada dome noslēgusi sadarbības līgumu ar Svisločas rajonu Baltkrievijā, kura ietvaros ir jau notikušas 2 izglītojamo tikšanās gan pie mums, gan Baltkrievijā.

No 2012. līdz 2014. gada jūlijam skola bija iesaistījusies starptautiskajā projektā Comenius. Mūsu projekta tēma bija "Vēl viena zvaigzne Eiropai". Šajā projektā kopā ar izglītojamajiem no Turcijas, Spānijas, Vācijas un Polijas tika iestudēts mūzikls. Tā bija pirmā šāda veida pieredze.

No 2014. gada mēs, sadarbojoties ar NVA, saviem izglītojamajiem piedāvājam iespēju vasaras brīvlaikā strādāt pie skolas labiekārtošanas un par to saņemt arī samaksu.

Mūsu skolas izglītojamie piedalās arī dažādos Latvijas mēroga konkursos, piemēram, Latvijas skolēnu sporta un prāta spēlēs "ZZ čempionātā", kā arī televīzijas spēlē "Gudrs, vēl gudrāks".

Vērtējums- ļoti labi

4.4.3 Atbalsts karjeras izglītībā

Skolas bibliotēkā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija izglītojamajiem un viņu vecākiem par vidējās, profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām Latvijā un ārzemēs. Informācijas ieguvei izglītojamie var izmantot datorklases un interneta resursus.

Ar karjeras izglītību saistītās tēmas tiek apgūtas audzināšanas stundās un integrētas arī mācību priekšmetos. Skolā ir pieejams metodiskais materiāls karjeras izglītības jautājumos, kas tiek izmantots klašu audzinātāju stundās. Klašu audzinātāji mērķtiecīgi palīdz izglītojamajiem apzināt savas spējas un intereses.

Projektu nedēļā, audzināšanas stundās izglītojamajiem tiek organizētas tikšanās ar karjeras konsultantiem, profesionālo iestāžu un augstskolu pārstāvjiem, skolas absolventiem. 2012. gada projektu nedēļā izglītojamie iepazīs ar darbu dažādos mūsu un kaimiņu novada uzņēmumos.

9.- 12.klašu izglītojamajiem ik gadus tiek nodrošināta iespēja apmeklēt izstādi „Skola - 20..”.

Rosinām izglītojamo interesi par tehnisko jaunradi, inženierzinātnēm un dabas zinātnēm. 2013.gadā sadarbībā ar Rīgas Tehniskās universitātes Studentu parlamentu un ar Rīgas Tehniskās universitātes Attīstības fondu, un A/S Grindex “7.-9.klašu izglītojamie piedalījās projektā “Tehniskā jaunrade skolā”. Attīstīja teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas robotikas, mehānikas, elektronikas, ķīmijas jomā.

Skola organizē izglītojamo tikšanos ar bijušajiem absolventiem, kuri iepazīstina ar savām studijām, dod ieteikumus nākamajiem absolventiem, vidusskolēni piedalās arī Ēnu dienās .

Pamatskolas un vidusskolas izglītojamie darbojas karjeras un izglītības portālā prakse.lv, pilda testus, tādejādi jaunieši var iepazīties ar profesiju ikdienu uzņēmumos un parādīt savas zināšanas.

Pedagogi regulāri piedalās dažādos informatīvajos semināros un konferencēs, gūstot informāciju par karjeras iespējām un novitātēm šajā jomā.

Izglītības iestāde regulāri informē par izglītības iestādes novitātēm vecākus, audzēkņus, interesentus – gan interneta vietnē www.rundale.lv , gan novada laikrakstā „Rundāles novada Ziņas”, par skolas aktivitātēm ir informācija Pilsrundāles vidusskolas lapā – www.vidusskola.rundale.lv

Vērtējums- labi

4.4.4 Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību olimpiādēs, projektos, ZPD, konkursos, sporta sacensībās, interešu izglītībā, gan diferencējot darbu mācību stundās, gan strādājot papildus arī individuālajās nodarbībās. Bieži skolotāji tam velta arī savu brīvo laiku.

Skolotāji ir apzinājuši talantīgo izglītojamo intereses un spējas, viņu vajadzības, kas tiek ievērotas mācību procesa organizēšanā.

Izglītojamo dalību mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos koordinē direktores vietniece izglītības jomā.

Esam izveidojuši savu izglītojamo stimulēšanas sistēmu. Rundāles novada domē ir apstiprināts „Rundāles novada Pilsrundāles vidusskolas izglītojamo un pedagogu naudas balvu piešķiršanas nolikums”. Katra mācību gada noslēgumā svinīgā pasākumā tiek sumināti mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās panākumus guvušie izglītojamie, viņu vecāki un skolotāji. Sportistiem, korim un deju kolektīviem par panākumiem tiek piešķirta ekskursija. Naudas balvas tiek izmaksātas katra mācību gada beigās pēc rezultātu apkopošanas.

Izglītojamie skolā izstrādā zinātniski pētniecisko darbu (ZPD), lai pilnveidotu savas pētnieciskā darba prasmes, zinātnisku metožu izmantošanu problēmu pētīšanā un radošu pieeju to risināšanā. Pētnieciskās prasmes svarīgi jau attīstīt sākumskolā, tāpēc 1.-4.klašu skolēni dabaszinībās veic dažādus eksperimentus. Tās turpina pilnveidot pamatskolā.

Skola sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri slimības dēļ nav apmeklējuši mācību stundas. Atbalstu mācību darbā izglītojamiem nodrošina laba mācību priekšmetu skolotāju, klašu audzinātāju, atbalsta personāla, skolas vadības un izglītojamā vecāku sadarbība. Katrs izglītojamais un viņa vecāki ir informēti par skolotāju individuālo konsultāciju grafiku. Grafiki ir redzami skolas informācijas stendā, skolas mājas lapā un skolēnu dienasgrāmatās.

Mācību darbs tiek diferencēts, piedāvājot dažāda veida atbalstu gan individuālajās nodarbībās, gan mācību stundās. Skolā tiek nodrošināta kvalitatīva palīdzība izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām adaptācijas laikā (piemēram, pēc atgriešanās no ārzemēm) un turpmākajā mācību procesā. Katra mācību gada sākumā, oktobrī, mācību priekšmetu pedagogi un atbalsta personāls sanāksmē skata jautājumu par pirmklasnieku un 10.klases skolēnu adaptācijas procesa norisi skolā. Nepieciešamības gadījumā tiek sniegts vajadzīgais atbalsts.

Katru gadu logopēds veic pirmklasnieku diagnostiku, nosaka tos izglītojamos, kuriem ir logopēdiska rakstura problēmas un nodrošina individuālās vai grupu nodarbības sākumskolas izglītojamiem, kā arī izglītojamajiem, kuriem ir speciālā pamatizglītības programma ar mācīšanās grūtībām.

Izglītības psihologs veic izglītojamo individuālo izpēti, sniedz konsultācijas skolotājiem un izglītojamo vecākiem.

Vērtējums- labi

4.4.5 Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā ir apkopota informācija par izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, par katru no viņiem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas, psihologa vai logopēda atzinums. Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, kuriem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums, īsteno atbilstošu izglītības programmu - kods 21015611.

Izglītojamo skaits speciālajā pamatizglītības programmā:

Kods	Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits 2011./12. m.g.	Izglītojamo skaits 2012./13. m.g.	Izglītojamo skaits 2013./14. m.g.
21015611	Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	3	2	2

Darbu ar izglītojamajiem, kuri mācās speciālajā pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, pārrauga direktores vietniece izglītības jomā, pedagogi sadarbībā ar atbalsta personālu izstrādā individuālos plānus un sniedz nepieciešamos atbalsta pasākumus mācību procesā. Visi skolotāji ir iepazīstināti ar speciālistu atzinumiem par konkrētajiem bērniem. Noteiktās vajadzības tiek ievērotas kā ikdienas mācību procesā, tā arī valsts pārbaudes darbos. Skolā vienīgi nav speciālā pedagoga. Pārējiem izglītojamajiem, kuriem nav pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinuma, bet ir konstatētas mācīšanās grūtības, ir skolas logopēda vai skolas izglītības psihologa atzinums un atbalsta pasākumu ieteikumi mācību procesā. Arī tiem ir izstrādāti individuālie plāni. Izglītojamajiem tiek nodrošinātas individuālās nodarbības latviešu valodā un matemātikā papildus 1 stunda nedēļā. Gribētos vecāku lielāku atbalstu un līdzdalību atbalsta pasākumu realizēšanā.

Skolotāji sistemātiski uzkrāj informāciju par šo izglītojamo dinamiku un mācību sasniegumiem. Izglītojamo attīstība tiek analizēta atbalsta personāla sanāksmēs un kopā ar mācību priekšmetu skolotājiem, kuri māca izglītojamos, katra semestra beigās. Obligāti 2 reizes gadā tiek pārskatīts individuālais plāns, nepieciešamības gadījumā biežāk.

Visi skolotāji ir apguvuši 36 stundu tālākizglītības kursus darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.

4.4.6 Sadarbība ar izglītojamo ģimeni

Liela loma mācību un audzināšanas darbā ir sadarbībai ar izglītojamo vecākiem. Skola regulāri informē vecākus par visām skolas darba organizācijas izmaiņām, par mācību satura jautājumiem, pārbaudes darbu kārtošanas procesu un aktualitātēm skolas darbā.

Sadarbībai ar vecākiem tiek izmantotas daudzpusīgas formas: e – klases žurnāli, izglītojamo dienasgrāmatas, ikmēneša sekmju un kavējumu izraksti, mācību sasniegumu starpvērtējumi pirms rudens un pavasara brīvlaika, skolas informatīvie paziņojumi, individuālās sarunas, telefonu sarunas, klases un skolas vecāku sapulces, informācija skolas mājas lapā un “Rundāles novada Ziņās”. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra izglītojamā mācību sasniegumiem.

Katru semestri skolā notiek Vecāku diena, vecākiem tiek piedāvātas individuālās sarunas ar priekšmetu skolotājiem.

Pēc vajadzības skolā notiek mazās pedagoģiskās padomes sēdes, uz kurām tiek aicināti gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Šajās sēdēs bieži tiek uzaicināti arī pašvaldības policists, sociālā dienesta darbinieki. Sadarbojoties skolai, ģimenei un pašvaldības darbiniekiem, kopīgā sarunā tiek meklēti problēmu cēloņi un risinājumi.

Visa mācību gada laikā starp klases audzinātājiem un izglītojamo vecākiem regulāri notiek daudzveidīga un abpusēja informācijas aprīte. Viņiem ir iespēja regulāri sekot līdzi norisēm un novītātēm skolā, izmantojot sistēmas e-klase pakalpojumus. Liela daļa vecāku izmanto šo pakalpojumu.

Lai vairāk iesaistītu vecākus skolas dzīvē, 2012. gadā tika izveidota vecāku padome, un apstiprināts vecāku padomes darbības reglaments. Šajā padomē no katras klases ir viens vecāks, kurš pārstāv un informē par aktuālo šajā klasē. Pēc vecāku ieteikuma 2012. gadā tika izveidotas izglītojamo formas- zila veste ar skolas emblēmu. To lietošana ir brīvprātīga.

Šogad pēc vecāku ieteikuma ir veikta aptauja par vecāku iesaistīšanu jaunu prasmju mācīšanai savas klases izglītojamajiem.

Tiek veikta arī klases/skolas skolēnu vecāku anketēšana. Rezultāti tiek apkopotī un veikta to analīze. Secinājumi tiek ņemti vērā turpmākās sadarbības plānošanā.

Ļoti labi vecāki apmeklē dažādus skolas pasākumus, īpaši ,1. septembra, Ziemassvētku un ģimenes dienas pasākumus. 2014. gada “Popielā” savu priekšnesumu bija sagatavojuši ne tikai izglītojamie, bet arī skolotāji un vecāki. Maijā beigās uz svinīgo pasākumu, kur tiek sveikti izglītojamie un viņu skolotāji par sasniegumiem mācībās, olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās, tiek aicināti arī vecāki. Skolas izlaidumos tiek izteikta pateicība skolēnu vecākiem par aktīvu sadarbību un atbalstu skolai.

Īpaši aktīvi skolas dzīvē iesaistās sākumskolas izglītojamo vecāki, kuri ir kopā ar saviem bērniem gan dažādos pasākumos, gan izbraucienos ārpus skolas.

Uz skolas vecāku sapulcēm tiek aicināti arī dažādi lektori, gan pašvaldības iestāžu darbinieki, piem., policists, psihologs u.c.

Vērtējums- labi

4.5.Skolas vide

4.5.1 mikroklimats

Skola veicina izglītojamajos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Veidojot skolas tēlu, regulāri tiek rakstīts novada avīzē „Rundāles novada Ziņas” , informatīvajā lapā – www.rundale.lv un www.vidusskola.rundale.lv , „Bauskas Dzīvē” par jaunumiem skolā, izglītojamo sasniegumiem.

Skolai ir sava atribūtika , kā arī stabilas tradīcijas. Tā, piemēram, 2014.gadā notika jau 47. draudzības salidojums ar igauņu un lietuviešu sadraudzības skolām.

2014. gada oktobrī skola atzīmēja savu 95. dzimšanas dienu, uz kuru bija ieradušies vairāk kā 400 bijušo absolventu. 2009. gadā ir izveidots skolas muzejs.

Skolas dzīvē aktīvi ir iesaistījusies arī izglītojamo pašpārvalde- Skolēnu dome.

Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuru izstrādāšanā iesaistījās gan izglītojamie , gan pedagogi.

Izpētot skolotāju pašvērtējumus, anketēšanas rezultātus, varam secināt, ka mikroklimats ir labs.

Katru gadu skolas vadība izvirza pedagogus apbalvošanai augusta konferencē ar IZM vai Rundāles novada Atzinības rakstiem. Novembrī, valsts svētku pasākumā, skolotāji un darbinieki tiek izvirzīti sveikšanai par ieguldīto darbu novada attīstībā.

Katru gadu pavasarī tiek sveikti un naudas balvas saņem pedagogi, kuru skolēni olimpiādēs, konkursos, skatēs guvuši godalgotas vietas.

Skolotājiem un skolas tehniskajiem darbiniekiem kā pateicība un stimuls kolektīva pilnveidei ir kopīgās ekskursijas un teātra apmeklējums uz Ziemassvētkiem.

Netiek aizmirsti arī skolotāji-pensionāri, kuri tiek sveikti dzīves jubilejās un aicināti uz skolas pasākumiem.

Vērtējums - labi

4.5.2 fiziskā vide

Izglītības programmas tiek realizētas 4 ēkās. Tās ir Pilsrundāles vidusskola, Bērsteles skola, Svitenes skola un Svitenes muižas ēka, kur tiek realizētas Mūzikas un mākslas skolas Mākslas nodaļas programmas. 2013.-2014. gadā tika ieguldīts ļoti liels darbs un finanses, lai skolu ēkas tiktu renovētas.

2014. gada janvārī Svitenes skolas kolektīvs pārgāja no Svitenes muižas telpām uz renovētām telpām kādreizējā bērnudārzā. Ir izveidotas skaistas, gaišas, plašas telpas pirmsskolas grupām un 2 klašu telpas 1.-4. klašu izglītojamajiem. Skolotāji un darbinieki ir estētiski iekārtojuši šīs telpas. Ir izveidots plašs ēdināšanas bloks, aktu zāle, bibliotēka un citas telpas. Izglītojamajiem vairs nav jāuzturas plašajā, bet vēsajā muižas ēkā. Nav vairs jādomā par krāšņu kurināšanu, jo ēkā ir centralizēta apkure. Vasarā projekta ietvaros tika labiekārtota skolas apkārtne.

2014. gadā tika renovēta Bērsteles skolas ēka. Šie darbi tika veikti projekta „Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanai Pilsrundāles vidusskolas un Pilsrundāles vidusskolas Bērsteles struktūrvienības ēkā “ietvaros. Skolas ēkas fasādes sienas tika siltinātas, veikta jumta pārseguma papildus siltināšana, hermetizētas esošo logu montāžas vietas un aiļu perimetrs, siltināts ēkas cokols un pamata sienas, kā arī pagraba griesti. 2012. gadā KPFI projekta ietvaros skolā tika uzlikts granulu apkures katls, kurš uzlaboja skolas apkuri. Šobrīd šajā ēkā ir tikai 3 pirmsskolas grupas.

No iepriekšējās akreditācijas Pilsrundāles vidusskolā notikušas lielas izmaiņas. No 2009. gada ir realizēti 2 ERAF projekti, kuru rezultātā ir renovēti un labiekārtoti 4 dabaszinātņu kabineti, skolas telpas ir daļēji pielāgotas izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem, t.sk., nomainīts apgaismojums kabinetos un vestibilos, izveidota uzbrauktuve pie ieejas skolā, renovētas garderobes telpas u.c. darbi.

2012. gadā pie skolas tika izbūvēts stadions un 2 multifunkcionāli laukumi ar mākslīgo segumu. Šī projekta ietvaros tika labiekārtota skolas apkārtne (bruģēti laukumi, celiņi).

Lai būtu gan izglītojamajiem, gan pieaugušajiem droša pārvietošanās pašvaldība no ciemata centra līdz skolai izbūvēja gājēju celiņu.

Jaunu vizuālo tēlu ēka ieguva 2014. gadā. Jau iepriekš minētā KPFI projekta ietvaros tika siltināta Pilsrundāles vidusskolas ēkas fasāde un jumts, hermetizētas esošo logu montāžas vietas, kā arī siltinātas apkures caurules pagraba telpās.

Skolai ir sava autonomā gāzes apkure.

Katru gadu pašvaldība piešķir līdzekļus skolas telpu labiekārtošanai. Pēdējos gados ir renovētas sporta garderobes un dušu telpas, zēnu tuales telpas. Šogad tiks renovētas meiteņu tuales telpas.

Lai radītu vēl drošāku vidi, šajā gadā tiks skolā uzlikta videonovērošana.

Pašvaldības attīstības programmā un skolas attīstības plānā ir iekārtoti tālākie darbi skolas vides labiekārtošanai.

Skolas telpas ir funkcionālas, sanitārhygēniskie apstākļi atbilst normām. Kontroles un uzraudzības dienestu prasības tiek veiktas.

Vērtējums- ļoti labi

4.6. Resursi.

4.6.1 Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. To iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam. Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām un katras telpas specifikai.

Skolā ir realizēts projekts „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana”, modernizējot un pilnveidojot skolas materiāli tehnisko bāzi, nodrošinot kvalitatīvu vidējās izglītības programmu dabaszinātnēs un matemātikā īstenošanu.

Nodrošināti izglītības programmu realizācijai nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi, par tiem ir atbildīgi attiecīgo mācību priekšmetu skolotāji. Materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā, to papildināšana un uzturēšana tiek plānota un kontrolēta.

Skolā pavisam ir 82 datori (t.sk., Bērstelē un Svitenē). No tiem 16 ir jaunāki par 3 gadiem, bet 24 portatīvie datori iegūti DZM projektā. Visi datori saslēgti vienotā tīklā, visos mācību kabinetos pieejams internets. Izglītojamie un skolotāji var izmantot WI-FI (bezvadu) pieslēgumu skolā. Skolai ir 9 projektori, 5 interaktīvās tāfeles, 1 jaudīgs kopētājs un 3 kopētāji – ofisa iekārtas, 2 datu kameras.

Katru gadu skola iegādājas jaunas tehnoloģijas, arī šogad ir iekārtoti iegādāties 2 projektorus un 2 datorus.

Skolas nodrošina visus izglītojamos ar mācību grāmatām un darba burtnīcām, dienas grāmatām. Bibliotēkā pieejams plašs metodiskās literatūras un daiļliteratūras fonds, vārdnīcas un enciklopēdijas, preses izdevumi, iekārtota lasītava ar 5 datoriem.

Pēc izglītojamo un vecāku ieteikuma 2014. gadā iegādājāties skapīšus vidusskolēniem mantu nolikšanai, bet šogad piešķirti līdzekļi skapīšu iegādei 5.-6. klašu izglītojamajiem.

Projekta ietvaros 2014. gadā skolai un struktūrvienībām tika iegādāts sporta inventārs, lai kvalitatīvi varētu nodrošināt izglītības programmas realizāciju.

Visi valodu skolotāji nodrošināti ar magnetofoniem. Jaunās tehnoloģijas ir pieejamas visiem.

Vērtējums- labi

4.6.2 Personālrresursi

Skolas personālu veido 49 pedagoģiskie darbinieki un 24 tehniskie darbinieki.

Pedagoģisko darbinieku specialitātes ir atbilstošas tam, lai veiksmīgi varētu īstenot visas izglītības programmas. Skolā ir arī atbalsta personāls: psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, medmāsa. Sociālais pedagogs darbu uzsāka tikai no 2014. gada septembra.

Skolotāju kolektīvs ir stabils un nemainīgs. Lielākajai daļai no pedagogiem Pilsrundāles vidusskola ir pirmā un vienīgā darba vieta. Esam priecīgi, ka 13 bijušie absolventi ir atgriezušies skolā un kļuvuši par pedagogiem.

Visiem skolā strādājošajiem vispārējās izglītības pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība.

No visiem skolotājiem 24 ieguvuši maģistra grādu, viena mācās doktorantūrā.

Skolotāji bija iesaistījušies ESF projektā "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos". No visiem pedagogiem 4. pakāpi ieguva- 5 , 3. pakāpi- 31 .

Viena skolotāja vada Bauskas un Rundāles apvienoto angļu valodas metodisko apvienību.

Skolotāji regulāri ceļ savu kvalifikāciju, apmeklējot kursus gan Rīgā, gan organizētos uz vietas skolā. 2014. gadā skolotājiem bija iespēja uz vietas skolā apmeklēt 36 stundu kursus speciālajā izglītībā, lai varētu strādāt ar bērniem, kuriem ir mācīšanās grūtības. 2013. gadā skolā organizējam kursus par skolēnu uzvedības traucējumiem un atstumtību, to mazināšanas iespējām.

Skolā tiek organizēti ne tikai kursi, bet arī dažādas apmācības. Šī gada sākumā skolotāji apguva zināšanas seminārā par portāla uzdevumi.lv iekļaušanu mācību procesā.

Skolā ir izstrādāts pedagogu kvalifikācijas celšanas plāns.

Skola ir nodrošināta ar visiem tehniskajiem darbiniekiem. Lielākā daļa no viņiem strādā vairāk kā 10 gadus.

Vērtējums- labi

4.7 Skolas darba organizācija , vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1 Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu, kontrolē un pārrauga personāla darbu, atbalstot un izvirzot prasības.

Katru mācību gadu augusta mēneša pedagoģiskās padomes sēdē tiek izanalizēti iepriekšējā mācību gadā izvirzītie uzdevumi, kā arī noteikti uzdevumi nākamajam mācību gadam.

Mācību gada beigās skolotāji raksta sava darba pašvērtējumu, kurā izanalizē gan sasniegto mācību darbu, gan audzināšanas darbu, kvalifikācijas celšanā, gan norāda savas veiksmes un neveiksmes, kā arī ieteikumus skolas dzīves uzlabošanai.

Divas reizes gadā, semestra beigās, skolotāji izanalizē mācību rezultātus klasēs, tos izskata pedagoģiskajā padomes sēdē.

Arī skolas vadība ne tikai kontrolē skolotāju un darbinieku darbu, bet arī iknedēļas vadības apspriedēs izvērtē iepriekšējās nedēļas notikumus, kā arī aktuālas problēmas.

Skolas vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses, kā arī nepieciešamos uzlabojumus.

Ir izstrādāts attīstības plāns- 2014.-2016. gadam. Plāns ir veidots par pamatu ņemot skolas pašvērtēšanas rokasgrāmatā minētā metodika.

Attīstība plānā ir vispārēja informācija par skolu, izanalizēti iepriekšējā plānā izvirzītie uzdevumi, noteiktas skolas tālākas attīstības vajadzības. Skolas darba izvērtēšanā piedalījās gan visi skolas darbinieki, gan vecāki un izglītojamie. Strādājot darba grupās, tika izanalizēti iegūtie rezultāti un izvirzīti uzdevumi tālākajiem 3 gadiem.

Attīstības plāns ir konkrēts un reāls. Tas ietver attīstības prioritātes, to realizācijai noteikti termiņi, nozīmētas atbildīgās personas.

Attīstības plāns ir skatīts skolas pedagoģiskās padomes sēdē, kā arī skolas padomes sēdē.

Vērtējums - labi

4.7.2 Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir apstiprināta lietu nomenklatūra, kurā ietilpst visa skolas darbības procesa organizēšanai nepieciešamā dokumentācija. Dokumenti izstrādāti un noformēti atbilstoši normatīvajām prasībām. Iekšējie normatīvie akti regulāri tiek papildināti

Ir izstrādāta skolas vadības organizatoriskā struktūra. Skolas vadības komandu veido direktore, 3 vietnieki (2 izglītības jomā un 1 saimnieciskajā darbībā) un 3 struktūrvienību vadītāji (t.sk. arī mūzikas un mākslas skolas vadītāja). Reizi nedēļā vadības komanda satiekas, lai izanalizētu iepriekšējā nedēļā paveikto un nākamajā plānoto, tiek nodrošināta informācijas apmaiņa. Pedagogi ar jaunāko informāciju tiek iepazīstināti informatīvajās sanāksmēs, kura notiek 2 reizes mēnesī. Pēc vajadzības informatīvās apspriedes par skolas un darbinieku aktualitātēm notiek arī citiem skolas darbiniekiem.

Skolā ir pedagoģiskā padome, kuras sastāvā ir arī mūzikas un mākslas skolas pedagogi. Pedagogi darbojas metodiskajās komisijās, ir izveidota arī metodiskā padome.

Pilsrundāles vidusskolā ir skolas padome, kā arī skolēnu pašpārvalde.

Pedagogu slodzes tiek sadalītas demokrātiski, vienojoties skolotājiem metodiskajās komisijās, saskaņojot ar skolas administrāciju un ievērojot kvalifikāciju, tālākizglītību, pieredzi un darba kvalitāti.

Vērtējums-labi

4.7.3 Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir ļoti laba sadarbība ar pašvaldību. Reizi nedēļā iestādes vadītāja tiekas novada domē ar priekšsēdētāju un citu iestāžu vadītājiem, lai pārrunātu aktuālākos jautājumus .

Sadarbojamies ar novada bāriņtiesu un pašvaldības kārtības policijas darbinieku problēmsituāciju risināšanā.

Labā sadarbība skolai ir ar Rundāles pili. Izglītojamajiem ir iespēja bez maksas apmeklēt muzeju, skolotāji organizē stundas kultūras vēsturē, vizuālajā mākslā, pilī notiek arī dažādi skolas pasākumi, piem., koncerti, izstādes. Pavasarī un rudenos piedalāmies talkās Rundāles pils parkā.

Skolai ir ilgstoša- no 1967. gada- sadarbība ar Pjarnu Jaagupi ģimnāziju Igaunijā un Soločai vidusskolu Lietuvā. Izglītojamie reizi gadā tiekas festivālos, kuros parāda savas spējas sportā, mākslas jomās, kā arī iepazīt valstis un veido savstarpējas attiecības. Skolotāji dalās savā pieredzē.

Bijām iesaistījušies ES Mūzizglītības programmā „Comenius”. No 2012. gada līdz 2014. gadam piedalījāmies mūzikla izveidē . Tēma „Viena zvaigzne Eiropai”- dalības valstis Vācija, Turcija, Spānija, Latvija un Polija.

Ir izveidojusies sadarbība ar Svisloču rajonu Baltkrievijā. 2012. gadā viesojāmies ar skolēniem Svisločā un apmeklējām arī viņu skolas, tikāmies ar skolēniem un skolotājiem. 2013. gadā baltkrievu delegācija viesojās pie mums Pilsrundālē.

Lai popularizētu skolu, sadarbojamies ar starpnovadu preses izdevumu “Bauskas Dzīvi”, regulāri informējam novada iedzīvotājus “Rundāles novada Ziņās”, kā arī novada un skolas mājas lapās.

Vērtējums-ļoti labi

5. Citi sasniegumi

5.1 mācību priekšmetu olimpiādes

- starpnovada olimpiādēs

Māc. gadi	1. vieta	2. vieta	3. vieta	Atzinība
2011./2012.	4	3	3	6
2012./2013	2	5	3	7
2013./2014	1	4	2	1

- valsts olimpiādēs
2012. gadā atzinība latviešu valodas olimpiādē;
2015. gadā atzinība bioloģijas olimpiādē.

5.2 zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) aizstāvēšana

2012. un 2013.gadā - atzinība Zemgales reģionālajā zinātniskajā konferencē

5.3 konkursi

- starpnovada konkursi

Māc. gadi	1. vieta	2. vieta	3. vieta	Atzinība
2011./2012.	2		1	2
2012./2013	3	5	2	

- Zemgales reģiona konkursi
2013. gadā skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā 2. pakāpe

5.4 sporta sacensības

- starpnovada sacensības vieglatlētikā, šahā, dambretē, volejbolā, futbolā, tautas bumbā

Māc. gadi	1. vieta	2. vieta	3. vieta
2011./2012.	5	5	6
2012./2013.	3	14	6
2013./2014.	9	13	6

- Zemgales reģionā
2013. gadā divas 1. vietas vieglatlētikā
2014. gadā viena 1.un 2 vieta un divas 3. vietas vieglatlētikā
2014. gadā 2. un 3. vieta dambretē
- Valsts mērogā
2013.gadā 2. vieta dambretē
2014. gadā 2. vieta vieglatlētikā
2014. gadā 3. vieta dambretē

5.5 skates

Skolā ir pieci deju kolektīvi, kuri vienmēr gūst labus rezultātus. Labākais bija 2013. gadā, kad 7.-9. klašu kolektīvs ieguva laureāta pakāpi.

6. Turpmākā attīstība

Joma	Tālākie uzdevumi
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • akreditēt izglītības programmas • izglītojamo lasītprasmes iemaņu izpēte un uzlabošana
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • izglītojamo pētniecisko prasmju pilnveidošana • turpināt dažādot mācību metodes mācību procesā • popularizēt pedagogu pieredzi
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju
Atbalsts izglītojamajiem	<ul style="list-style-type: none"> • piedāvāt jaunas interešu izglītības grupas

	<ul style="list-style-type: none"> • labiekārtot bibliotēku un lasītavu • iesaistīties jaunos starptautiskos projektos • ieviest skolotāja- palīga amatu
Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> • pabeigt tualešu telpu remontu Pilsrundālē • uzsākt durvju nomaiņu mācību kabinetos • veikt grīdas seguma maiņu sporta zālē • iekārtot sporta laukumu pie Svitenes skolas • labiekārtot spēļu laukumus pirmsskolas bērniem Svitenē un Bērstelē • izveidot nojumi izglītojamajiem pie Pilsrundāles vidusskolas autobusa gaidīšanai
Resursi	<ul style="list-style-type: none"> • pabeigt mēbeļu nomaiņu mācību kabinetos • izveidot jaunu datorklasi • nomainīt iekārtas zēnu mājturības kabinetā • turpināt nomainīt datorus skolotājiem mācību kabinetos
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • skolas attīstības plānā veikt nepieciešamās korekcijas, atbilstoši reālajai situācijai

Iestādes
vadītājs

Anda Liškauska

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Rundāles novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

27.01.2015

(datums)

Z.v.

