

Rundāles novada

Pilsrundāles vidusskolas

pašvērtējuma ziņojums

12.09.2014

1. Vispārīgs skolas raksturojums

- **Skolas atrašanās vieta un struktūra**

Pilsrundāles vidusskola atrodas Rundāles novada Rundāles pagastā netālu no Rundāles pils.

1979. gadā tika uzcelta pašreizējā skolas ēka un skolēni varēja sākt iegūt vidējo izglītību.

Pilsrundāles vidusskola ir izglītības iestāde ar 3 struktūrvienībām

1. Svitenes skola, kura atrodas Rundāles novada Svitenes pagastā, kur tiek realizēta pirmsskolas un pamatizglītības (1.-4.kl) programma.
2. Bērsteles skola, kura atrodas Rundāles novada Viesturu pagastā, kur tiek realizēta pirmsskolas programma.
3. Mūzikas un mākslas skola, mūzikas programmas tiek realizētas Pilsrundāles vidusskolā, bet mākslas programma – Svitenes skolā.

- **Īstenojamās izglītības programmas**

1. Pamatizglītības programma (kods 2101 11 11, licences Nr.V-7313, izsniegta 2014.gada 16. jūlijā).

2. Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma (kods 1201 18 11, licences Nr.V-7314, izsniegta 2014. gada 16. jūlijā).

3. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 3101 10 11, licences Nr. V-666, izsniegta 2009.gada 20. novembrī).

4. Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods 31014011, licence Nr. V- 6678, izsniegta 2013. gada 22. augustā).

5. Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111, licences Nr. V-4055, izsniegta 2011.gada 22.februārī).

6. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21 01 56 11, licences Nr.V-1058, izsniegta 2010.gada 7.janvārī).

7.Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811, licences Nr. V-2895, izsniegta 2010. gada 16. septembrī).

8. Klavierspēle (kods 10V212 01, licences Nr. P-5083, izsniegta 2011.gada 25.augustā). Šo programmu 2014./15. m. g. apgūst 10 audzēkņi.

9. Ģitāras spēle (kods 10V212 02, licences Nr. P-5084, izsniegta 2011. gada 25.augustā). Šo programmu 2014./15. m. g. apgūst 14 audzēkņi.

10. Kora klase (kods 10V212 06, licences Nr. P-5085, izsniegta 2011. gada 25.augustā). Šo programmu 2014./15.m.g apgūst 6 audzēkņi.

11. Vizuāli plastiskā māksla (kods 20V211 00 (5 gadi), licences Nr. P-10341, izsniegta 2014. gada 19.septembrī). Šo programmu 2014./15. m. g apgūst 15 audzēkņi.

12. Vizuāli plastiskā māksla (kods 20V211 00 (7 gadi), licences Nr. P-10340, izsniegta 2014. gada 19.septembrī). Šo programmu 2014./15. m. g apgūst 11 audzēkņi.

13. Vijoles spēle (kods 10V 21202, licence Nr. P-6635, izsniegta 2012. gada 4. septembrī). 2014.15. m. g neviens audzēknis neapgūst šo programmu.

▪ **Izglītojamo skaits skolā**

2014./2015. mācību gadā skolā 1.-12.klasēs mācās 263 skolēni, pirmsskolas grupās Svitenē un Bērstelē ir 58 audzēknis. Struktūrvienībā Mūzikas un mākslas skolā mācās 56 audzēkņi.

• **Pedagogu kvalitatīvais sastāvs**

Pilsrundāles vidusskolā strādā 48 pedagoģiskais darbinieki, 47 ir augstākā pedagoģiskā izglītība. No tiem 7 strādā mūzikas un mākslas skolā.

No 48 pedagoģiskajiem darbiniekiem ir 19 maģistri.

Skolas vadību nodrošina direktore, vietnieks izglītības jomā, vietnieks saimnieciskajā darbā un 3 struktūrvienību vadītāji.

Sociālās vides raksturojums

Skolā un struktūrvienībās pārsvarā mācās izglītojamie no Rundāles novada, taču ir izglītojamie arī no Bauskas, Jelgavas novadiem un Rīgas.

Pilsrundāles vidusskolā tiek nodrošināta medicīniskā aprūpe izglītojamajiem un darbiniekiem. Skolā ir savs medpunkts un stomatoloģijas kabinets, kurā ir uzstādīts rentgena aparāts. Struktūrvienībās strādā medmāsa uz nepilnu slodzi.

Sociālo jautājumu risināšanā veiksmīga sadarbība notiek ar novada sociālo dienestu.

Skolā darbojas atbalsta komanda, kurā ir sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, medmāsa.

Skolā ir nodrošināta izglītojamo un darbinieku ēdināšana. Skolā darbojas arī kafejnīca. SIA „Kommats” nodrošina ēdināšanu gan Pilsrundāles vidusskolā, gan struktūrvienībās Svitenē un Bērstelē.

Skolas īpašie piedāvājumi

- 8.-12. klašu skolēniem darboties skolēnu pašpārvaldē;
- apgūt profesionālās ievirzes programmas mūzikas un mākslas skolā;
- pilnveidot sevi daudzās interešu izglītības grupās- 6 tautisko deju kolektīvos, 3 koros, rokdarbu un zīmēšanas pulciņā, sporta pulciņā u.c;

- pilnveidot sporta nodarbībās modernā stadionā;
- piedalīties festivālos ar sadraudzības skolām Lietuvā un Igaunijā, Baltkrievijā;
- 12.klases absolventiem saņemt “Daktera Ozoliņa fonda” stipendiju;
- saņemt naudas balvas par sasniegumiem mācību olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās (atbilstoši Rundāles novada nolikumam);
- 9.-12.klašu skolēniem, kuru zināšanu vērtējums ir virs 6,5 ballēm, tiek piešķirtas stipendijas;
- pašvaldības piešķirtās brīvpusdienas visiem 4.-12.klašu skolēniem.
- skolas tradīcijas

Zinību diena	Žetonu vakars
Skolotāju diena	Pirmklasniekiem- 100 diena
10.klases uzņemšana vidusskolā	Lieldienu pasākumi
Mārtiņdienas tirdziņš	Mātes dienas pasākums
Lāčplēša dienas sports	Vecāku diena
Valsts svētki -18. novembris	4.,9. un 12.klases izlaidumi
Ziemassvētku pasākumi	Skolas pēdējā diena sākumskolai
Konkurss „Gada skolēns”	Izlaidums pirmsskolas grupā
Valentīna dienas pasākums	

Skolas budžeta nodrošinājums

Finanšu tāme tiek veidota valsts iedalītās mērķdotācijas (IZM un KM) ietvaros pedagogu darba algām un sociālās apdrošināšanas iemaksām, interešu izglītībai, pirmsskolas izglītojamo apmācībai. No Rundāles pašvaldības līdzekļiem tiek apmaksāta struktūrvienības vadītājas alga.

Skolas budžeta tāme tiek izveidota, pamatojoties uz iepriekšējā perioda tāmes izpildi, skolas darbības mērķiem un uzdevumiem konkrētajā laika posmā, skolas attīstības plāna uzdevumiem.

Ar katru gadu pieaug skolas budžetam atvēlētie līdzekļi:

2013. gadā	2014. gadā
557428 lati	866816 eiro

Lai stimulētu skolēnus, ir izstrādāts Rundāles novada nolikums par skolēnu materiālu stimulēšanu par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās un citos interešu izglītības pasākumos. 2013. gadā tika izmaksāti skolēniem 1260 lati.

Lai motivētu vidusskolēnus paaugstināt savus mācību sasniegumus un sekmētu pamatskolas absolventus iegūt vidējo izglītību, 2011. gada vasarā Rundāles novada dome pieņēma nolikumu par stipendiju piešķiršanu Pilsrundāles vidusskolas 10.-12.klašu skolēniem.

No šī mācību gada stipendijas saņem arī 9. klašu skolēni, kuru vidējais vērtējums semestrī ir virs 6.5 ballēm. Stipendijām 2013. gadā tika izlietoti 2830 lati.

Visi izglītojamie tiek pilnībā nodrošināti ar mācību grāmatām, darba burtnīcām un dienas grāmatām un mācību līdzekļiem. Šim mērķim no pagasta budžeta un IZM dotācijas izlietoti 12085 lati.

No 2014. gada janvāra Rundāles novada dome pieņēma lēmumu segt visu 3.-12.klašu skolēnu ēdināšanu, tas bija ļoti liels atvieglojums ģimenēm, īpaši maznodrošinātām un daudzbērnu ģimenēm. Pašvaldība bērnu ēdināšanai 2014. gadam ieskaitīja 49726 EUR.

2. Skolas darbības pamatmērķi

- Kvalitatīvu zināšanu un prasmju nodrošināšana izglītojamajiem, kas dod iespēju sagatavoties tālākizglītībai
- Ciešākas sadarbības veidošana starp skolu un vecākiem.
- Jaunu informācijas tehnoloģiju apgūšana un izmantošana mācību un audzināšanas procesā
- Skolas tradīciju saglabāšana un jaunu veidošana
- Skolas materiāli tehniskās bāzes tālāka pilnveidošana

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Šajā tabulā ir redzami 2013./14.mācību gadā skolas attīstības plānā paredzētās prioritātes un to izpilde

1.Mācību darbā	
1.1 profesionālās ievirzes vispārizglītojošā virziena programmas realizācijas uzsākšana 10.klasē	Uzsāka realizēt 2013. gada septembrī
1.2 skolotāju kvalifikācijas celšana speciālajā izglītībā	2014. gada vasarā 30 skolotājiem skolā tika noorganizēti 36 stundu kursi
1.3 vispārējās vidējās vispārizglītojošā virziena vakara (maiņu) izglītības programmu licencēšana;	Sakarā ar MK noteikumiem Nr. 1616 punktu 20.5.3 jaunas programmas netiek licencētas
1.4 vizuāli plastiskās mākslas programmas pārstrādāšana	Tika pārstrādāta programma, licencēta
1.5 pirmsskolas un pamatzglītības pēctecība	Uzsākta izpēte un sadarbība ar pirmsskolas iestādi "Mārupukīte"

1.6 turpināt apgūt IKT iespēju izmantošanu mācību procesā	Tiek iegādātas jaunas tehnoloģijas, skolotāji pilnveido savas prasmes, apmeklē kursus, tiek apmācīti arī uz vietas skolā
<u>2.Atbalsts skolēniem</u>	
2.1. ieviest stipendijas arī 9.klašu skolēniem	2014. gadā tika veikti grozījumi Rundāles novada domes nolikumā un ar 1.09 stipendiju saņem arī 9.kl izglītojamajiem
2.2. nodrošināt Mūzikas programmu realizāciju Pilsrundāles vidusskolā	Lai skolēni nebūtu jābrauc uz Sviteni, viņiem tika radīta iespēja apgūt mūzikas programmas uz vietas skolā.
2.3 atjaunot atbalsta personālu;	Darbu uzsāka psihologs, neizdevās atrast soc. pedagogu.
2.4 turpināt pirmsskolas grupu darbību vasaras mēnešos;	Šajā vasarā pirmsskolas grupas darbojās gan Bērstelē, gan Svitenē.
2.6 izveidot jaunsargu organizāciju skolā	Tika veikti sagatavošanās darbi, lai ar rudenī uzsāktu apmācības
2.7 organizēt praktiskās nodarbības 1.palīdzības sniegšanā.	Notika apmācības skolotājiem un darbiniekiem, uzsāka apmācības atsevišķās izglītojamo grupās
<u>3.Skolas vide</u>	
3.1 uzsākt Bērsteles skolas siltināšanu;	2014. gada vasarā skolas ēka pēc renovācijas tika nodota
3.2 uzsākt Pilsrundāles vidusskolas ēkas renovāciju	2014. gada vasarā skolas ēka pēc renovācijas tika nodota
3.3 pabeigt Svitenes skolas renovāciju un pāriet uz jaunām telpām;	Renovācija tika veikta un 2014. gada janvārī izglītojamie mācības uzsāka jaunās telpās.
3.4 veikt zēnu tualesu telpu remontu	2014. gada septembra sākumā tika nodotas renovētās tualesu telpas
3.5 labiekārtot telpas mūzikas programmu realizācijai	Tika izveidotas un labiekārtotas 3 telpas mūzikas programmu realizācijai
<u>4.Resursi</u>	
4.1 turpināt mēbeļu nomaiņu kabinetos Pilsrundālē	Pārcelts uz 2013. gadu, jo šajā gadā skolas budžetā tam netika piešķirti līdzekļi skola jumta remonta dēļ
4.2 turpināt datoru nomaiņu Bērstelē	Visiem pedagogiem ir jauni datori
4.3 iegādāties jaunas mēbeles Bērsteles 5 gad grupā	2014. gada pavasarī iegādātas
4.4 nodrošināt ar nepieciešamo inventāru Mūzikas un mākslas skolu;	Ir iegādātas klavieres, ģitāra, dators, projektor.
4.5 projektoru un datoru iegāde Pilsrundālē	Iegādāti 2 datori, viens projektor

4.6 atjaunot spēles un rotaļlietas pirmsskolas grupās	Nopirkta spēles un rotaļlietas pirmsskolai
5.Skolas darba organizācija	
5.1 skolas darba izvērtējums	2013. gada rudenī veikta vecāku, skolēnu , skolotāju anketēšana, sagatavots 2011.-2013. gada attīstības plāna izvērtējums
5.2 attīstības plāna izstrāde	Izstrādāts attīstības plāns 2014.-2016. gadam
5.3 turpināt pārstrādāt iekšējos normatīvos dokumentus;	Tiek strādāts ar iekšējiem normatīviem aktiem, tie aktualizēti

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

3.1 *Jāveic regulārs metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu aktualizēšanā. Nepieciešami precizējumi stundu sarakstā- starpbrīži starp visām stundām. Ieteicams izstrādāt atsevišķi pārskatāmu darba plānu katrai izglītības programmai. Pilnveidot programmā atspoguļotās pārbaudes formas.*

Tika pārstrādāta programma vizuāli plastiskajā mākslā. Stundu sarakstā ir starpbrīži starp visām stundām. Ir veiktas pārrunas ar pedagogiem par pārbaudes formu dažādošanu

3.2 *Regulāri atspoguļot izglītojamo mācību sasniegumus mācību nodarbību uzskaites žurnālā ar atzīmi. Izglītojamo sasniegumu programmā vizuāli plastiskā mākslā jāvērtē ar atzīmi regulāri.*

Ir veiktas pārrunas ar pedagogiem par pārbaudes formu dažādošanu. Tiek veikta mācību žurnālu pārbaude.

3.3 *Izglītības iestādes tīmekļa vietnē atspoguļot informāciju par Mākslas un mūzikas izglītības programmām un to apguvēju sasniegumiem*

Skola izveidojusi jaunu mājas lapu, kurā ir redzamas visas skolā apgūstamās programmas, ir informācija par Mūzikas un mākslas skolas aktivitātēm.

3.4 *Pārskatīt grupu veidojumu vokālās dziedāšanas (solfedžo) stundās(skaitis, vecums) un repertuāru veidot katrai grupai atbilstošu*

Solfedžo apmācības grupu sadalījums izveidots pēc vecuma un samazināts audzēkņu skaits grupā.

3.5 *Klavierspēles klasē nepieciešams otrs instruments /pianīno/ mācību priekšmeta Kolektīvā muzicēšana programmas īstenošanai. Izglītības iestādes organizēto koncertu kvalitātes uzlabošanai zālē nepieciešams flīgelis. Jāveido skolas fonotēka un jāpapildina bibliotēkas fondi ar jaunāko literatūru nozarē un atbilstošām notīm. Pie iespējas iegādāties digitālās klavieres mācību procesa pilnveidošanai.*

Mūzikas programmas tagad tiek īstenotas Pilsrundāles vidusskolā. Ir iegādātas jaunas klavieres. Tiek veidota skolas fonotēka, iegādāti mācību un metodiskie materiāli. Skolā ir iegādātas arī digitālās klavieres.

Koncertflīģelis nav nepieciešams, jo lielāki koncerti un eksāmeni notiek Rundāles pils Baltajā zālē, kur ir koncertflīģelis.

3.6 Pedagogiem aktīvāk iesaistīties valsts un reģiona mūzikas un mākslas izglītībai veltītos pasākumos (semināri, meistarklases, konkursi)

Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi jau 3 gadus piedalās gan starptautiskajos, gan Latvijas mēroga, reģionālajos konkursos mākslā. Skolas audzēkņi piedalās arī Valsts konkursā mākslā. Stīgu instrumentu spēles klases audzēkņi piedalījās Zemgales konkursā Jelgavā. Pedagogi regulāri piedalās semināros un meistarklasēs, lai paaugstinātu kvalifikāciju un gūtu pieredzi.

3.7 Struktūrvienības vadītājam veltīt uzmanību mācību metodiskajam darbam

Ir izveidota mūzikas un mākslas programmu pedagogiem metodiskā komisija, lai uzlabotu pedagogu darbu.

3.8 Uz nākamo akreditāciju pieaicināt vecāku un pašvaldības pārstāvjus.

Pēc skolu akreditācijas pieredzes iepriekšējās komisijas noteica, kad tiksies ar vecākiem, kad ar pašvaldības vadītāju. Tā kā šoreiz tika akreditēta skolas struktūrvienība un nekādas informācijas nebija par klātbūtnes nepieciešamību, vecāki un pašvaldības vadītājs netika uzaicināti.

Šobrīd tiek dibināta vecāku padome un tās pārstāvji un pašvaldības vadītājs tiks uzaicināts.

4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs

4.1.1 Skolas īstenotās izglītības programmas

Mūzikas un mākslas skola 2014./2015. mācību gadā īsteno 5 profesionālās ievirzes programmas, kuras uzsāka realizēt 2011. gada septembrī, kad šī skola tika izveidota. Šīs programmas ir klavierspēle, ģitāras spēle, kora klase un vizuāli plastiskā māksla 5 gadiem un 7 gadiem. Ir licencēta vijoles spēles programma, kura šobrīd netiek realizēta.

Balstoties uz apstiprinātajām izglītības programmām un citu mūzikas skolu pieredzi metodiskajā darbā, ir izstrādātas mācību priekšmetu programmas, kuras izveido attiecīgo

priekšmetu pedagogi . Programmas tiek izvērtētas un pieņemtas pedagogu metodiskajā komisijā, apstiprinātas ar skolas direktora parakstu.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Tas tika izveidots visam mācību gadam ,taču skolēnu skaita izmaiņu dēļ tiek koriģēts.

Vērtējums - labi.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mūzikas un mākslas skolā notiek mācību plānā paredzētās stundas.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām, uzskaitē tiek uzraudzīta. Atbilstoši prasībām ir sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē.

Iespēju robežās ir sagādāta materiāli tehniskā bāze mācību procesa nodrošināšanai, atbilstoši pedagogu iesniegtajām prasībām. Pedagogu izmantotās darba metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām, viņiem ir pieejama jaunākā tehnoloģija, piem., interaktīvā tāfele, projektori u.c.

Mūzikas un mākslas skolā strādā 7 pedagogi, visi pedagogi ir ar augstāko izglītību. Četri pedagogi piedalījušies ESF rīkotajā projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas organizācijas apstākļos”, iegūstot 3. kvalitātes pakāpes novērtējumu.

Mācību gada laikā un arī brīvajā laikā pedagogi regulāri apmeklē dažādus kursus specialitātē, lai paaugstinātu darba kvalitāti un gūtu informāciju par novitātēm specialitātē.

Pedagogi ir informēti par novitātēm mākslā un mūzikā, regulāri apmeklē kursus un mākslas/mūzikas aktivitātes Latvijā.(Rīgas-2014 aktivitātes, konference Rundāles novada darbiniekiem Rundāles pilī , novada pedagogu konference, mācību priekšmetu semināri un kursi)

Mūzikas un mākslas skolas vadītāja regulāri apmeklē seminārus un konferences, kuras saistītas ar skolas darbību, darbojas Britu vēstniecības un LNKC izveidotajā : Kultūras vēstnieka programmā.

Mākslas pedagogi regulāri apmeklē kursus „Trīs krāsās”.

Mūzikas skolas pedagogi un vadītāja no 2012.-14.gadam piedalījās projekta „COMENIUS” aktivitātēs kopā ar Turcijas, Vācijas, Polijas, Spānijas skolām.

Mācību gada laikā tiek veikta mācību darba analīze, fiksētas kļūmes, kuras tiek novērstas. Regulāri notiek pedagogu informatīvās apspriedes, kurās tiek veikta konkrēta perioda darba analīze.

Tiek regulāri rīkotas izstādes un koncerti, piem., Rundāles pilī, apgūto zināšanu kvalitātes kontrolei un publiskai pārskatāmībai. Izglītojami piedalās plenēros, izglītojošās ekskursijās, pasākumos ārpus izglītības iestādes.

Lai veicinātu audzēkņu ieinteresētību mākslas procesos regulāri notiek plenēri un tikšanās Rundāles pilī, u.c. muzejos, mākslas darbu iepazīšana, tiek apmeklēti koncerti un konkursi.

2014.gadā Vizuāli plastiskās mākslas nodaļas audzēkņi pēc vadītājas ierosinājuma kopā ar Rundāles novada domi un Rundāles pili uzsāka darbu pie krāsojamās grāmatas ģimenēm par Rundāles novadu „Nāc ciemos Rundālē”, kuras zīmējumus ir veidojuši Vizuāli plastiskās mākslas audzēkņi kopā ar pedagoģi Īru Rozentāli, rediģējot Imantam Lancmanim.

Grāmata tika prezentēta 2014.gada jūnijā un šobrīd ir iegādājama Rundāles pils muzejā.

Tiek radīta saikne pedagogs- vecāks, vecākiem ir dota iespēja apmeklēt mācību stundas, lai izvērtētu pedagogu darbu mācību stundās, pedagogi regulāri sazinās ar izglītojamo vecākiem un informē par problēmām.

Ir izveidota profesionālās ievirzes metodiskā komisija.

Vērtējums - labi

4.2.2 Mācīšanās kvalitāte

Mūzikas un mākslas skola regulāri informē izglītojamos par mācību darbu nepieciešamo, par izvirzītajām prasībām konkrētā priekšmeta apguvei. Izglītojamie zina un izprot mācību darbā izvirzītās prasības.

Izglītojamiem ir dota iespēja izmantot Mūzikas un mākslas skolas instrumentāros resursus, nošu materiālus, literatūru, ir pieeja interneta resursiem, tiek izmantoti fono un video materiāli vielas labākai izpratnei.

Projekta ietvaros ir iegādāts dators un projektors klavierklasē.

Izglītojamie apmeklē stundas un ārpusstundu pasākumus, piedalās izglītojošos pasākumos, vasaras periodā tiek rīkots plenērs mākslas nodaļas audzēkņiem.

Norisinās sadarbība ar Salgales, Iecavas un Vecumnieku, Bauskas Mūzikas un mākslas skolām, gūstot pieredzi, sadarbojoties mākslas plenēros, gūstot ieskatu par nākotnes perspektīvu

Labākie skolas audzēkņi tiek apbalvoti mācību gada beigās, tādējādi stimulējot mācību vielas veiksmīgākai apguvei.

Notiek apmeklējumu uzskaitē. Tiek veikta kavējumu uzskaitē, analizēti kavējumu cēloņi.

Izglītojamiem tiek sniegta iespēja bezmaksas nokļuvei izglītības iestādē, kas veicina mācību procesu, jo mazina kavējumu iespējas, rada iespēju papildus izmantot skolas instrumentus. Tiek veikta sadarbība ar novada kultūras un izglītības iestādēm, lai rastu iespēju izmantot mūzikas instrumentus arī tiem audzēkņiem, kuriem tādi personīgi nav pieejami.

Izglītojamie iesaistās skolas projektos- dažādās ārpuskolas aktivitātēs (koncerti, sadarbība ar Salgales Mūzikas un mākslas skolu, Iecavas Mūzikas un mākslas skolu, noformēšanas darbi, Rundāles novada svētki, mākslas dienu projektā).

Mūzikas skola iesaistās arī dažādos Vislatvijas radošos projektos (Mākslas dienas; RADI Latvijā ,koncertu rīkošanā (Liepājas simfoniskā orķestra koncerta bērniem rīkošana Rundāles pilī kopā ar biedrību „ASCENDUM”, Olaines simfoniskā orķestra koncerts pilī kopā ar Rundāles Mūzikas nodaļas audzēkņiem)

Audzēkņi un pedagogi regulāri apmeklē citas Mūzikas un mākslas skolas, lai gūtu pieredzi („Baltais flīģelis”, Ikšķiles Mākslu skola).

Vērtējums – labi

4.2.3 Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā notiek izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, ievērojot valstī noteikto kārtību.

Pedagogi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Tiek regulāri veikta mācību darba analīze. Mācību gadu beidzot, tiek veikta mācību darba un audzēkņu sasniegumu detalizētāka analīze. Pedagogi izpētīja katra audzēkņa izaugsmes dinamiku.

Regulāri ar mācību darba rezultātiem tiek iepazīstināti audzēkņu vecāki. Pastāv informatīvā saikne- pedagogs- vecāks (dienasgrāmatas, informatīvās vēstules, sapulces, tikšanās ar pedagogiem, telefonsarunas).

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas sistēmu katrā konkrētā priekšmetā (gan uzsākot priekšmeta apguvi, gan pirms mācību pārbaudes darba) . Regulāri tiek skaidroti vērtēšanas kritēriji gan audzēkņiem , gan vecākiem.

Izglītības iestāde apkopo informāciju par katra izglītojamā sekmēm mācību priekšmetā, sasniegumiem un kļūmēm.

Izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, ieteikumiem, kļūdu analīzi.

Apkopojumu rezultāti tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei.

Vērtējums- pietiekami

4.4.Atbalsts izglītojamajiem.

4.4.1 Psiholoģiskais atbalsts, sociālp psiholoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Izglītojamiem ir nodrošināta droša nokļūšana no citām mācību iestādēm uz Mūzikas un mākslas skolu un arī nokļūšana mājās.

Regulāri tiek uzklauti audzēkņu viedokļi, radīta stabila saikne pedagogs- vecāks-bērns.

Vecāki regulāri piedalās mācību stundās, kas sniedz papildus informāciju par bērnu komforta līmeni mācību stundās un bērnu saskarsmi ar pedagogu.

Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējoši normatīvie akti, pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai.

Uzsākot un beidzot mācību gadu koncertā piedalās arī Mūzikas un mākslas skolas pedagogi, kas rada papildus drošības un komforta sajūtu audzēkņiem, sniedz priekšstatu par mūzika apguves iespējām.

Audzēkņiem vienmēr tiek sniegta palīdzība konfliktsituācijās, risinot tās ar vadītājas, pedagogu, vecāku palīdzību.

2014. gadā skolā izveidots atbalsts personāls, pedagogiem var palīdzēt sociālais pedagogs un psihologs. Ir pagarināts darba laiks pagarinātajā dienas grupā, lai mūzikas skolas audzēkņiem būtu vieta, kur iespējams mācīties un atpūsties līdz mūzikas nodarbību sākumam.

Skolās ir pieejamas pirmās palīdzības aptieciņas. Izglītojamie un pedagogi ir informēti, kā rīkoties traumu gadījumos. Iestādes personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, kā arī iekšējās kārtības noteikumiem.

Vērtējums –labi

4.4.2 Atbalsts personības veidošanā

Mūzikas un mākslas skolā ir nodrošināta pietiekami estētiska vide audzēkņu nodarbībām, brīvā laika pavadīšanai.

Notiek sadarbība ar Rundāles pili, Mežotnes pili, „Balto māju” Rīgas Latviešu biedrības namu, citām Mūzikas un mākslas skolām un iestādēm, kuras sniedz iespēju audzēkņu izglītošanas paaugstināšanā, rada reālu saikni –audzēknis- mākslas darbs.

Regulāri tiek apmeklētas mākslas izstādes, koncerti. Tiek sekots līdzī novitātēm mākslā un mūzikā (Rīga-2014, Radi 2014)

Audzēkņiem tiek nodrošinātas telpas, kurās uzklauties līdz mācību procesa sākumam, izklaides un papildus mācību iespējas, pieeja interneta resursiem.

Pavasara un rudens periodā pie Vizuāli plastiskās mākslas nodaļas izglītības iestādes ir iespēja pavadīt laiku pirms/pēc nodarbībām Saules dārzā un bērnu rotaļu laukumā, ir radīta estētiski sakopta vide, strūklaka.

Audzēkņiem tiek dota iespēja uzstāties arī novada pasākumos, kas papildina audzēkņu publiskās uzstāšanās pieredzi .

Vasaras plenēra laikā Īras Rozentāles aicinātie profesionālie mākslinieki sniedz saikni ar profesionālo mākslu, ieinteresē audzēkņus.

Tiek rīkoti izglītojoši izbraukumi uz Mākslas dienu sarīkojumiem, „Talants Latvija”, Rundāles pili, Mežotnes pili un pilskalnu, sadarbība ar Mūzikas mākslas skolām- Iecavas Mūzikas skolu, Salgales Mūzikas un mākslas skolu, Jūrmalas mākslas skolu, Ķekavas mākslas skolu, Bauskas mākslas skolu, Siguldas „Balto flīģeli”, Ikšķiles Mākslu skolu u.c.

Beidzoties aktīvajam mācību procesam, tiek rīkots mācību plenērs Svitenes muižā, Saulesdārzā , Rundāles pilī un Jūrmalā, notiek sadarbība ar Salgales, Iecavas Vizuāli plastiskās mākslas nodaļām.

Audzēkņiem tiek dota iespēja piedalīties dažādos mākslas konkursos, mākslas dzīves aktivitātēs.

Vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņi ir piedalījušies vizuālo darbu konkursā „XXV Vispārējo latviešu Dziesmu un XV Deju svētkus gaidot”, 11. Starptautiskajā vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Es dzīvoju pie jūras” un piedalījušies apbalvošanas pasākumā Jūrmalas mākslas skolā, karikatūru konkursā „Runča piedzīvojumi”, vizuālās mākslas konkursā „Ceļosim kopā”, ideju konkursā par Viesītes logo izveidi, mākslas grāmatas par Rundāles novadu veidošanā, fotokonkursos,.

Audzēkņi piedalās Valsts konkursā mākslā, dažādos starptautiskos, Latvijas un novada konkursos.

Tiek regulāri sekots aktuālākajam mākslā un mūzikā, gūtas papildus zināšanas (Māksla un zinātne- EKSPERIMENTA) .

Audzēkņi apmeklē koncertus Rundāles pilī, Bauskā, Mežotnes pilī, Rīgā(Latvijas koncertu cikls bērniem) , mākslas izstādes (Rīgas birža, dažādi muzeji) , tiek iepazīstināti ar radošās industrijas izpausmēm mākslā, kreatīvām novitātēm (privātās galerijas, radošie kvartāli Rīgā).

Ģitārspēles klases audzēkņi piedalījās Zemgales ģitāristu konkursā Jelgavā, saņemot pateicības.

Tiek papildus strādāts ar talantīgākajiem mūzikā un papildus strādāts ar tiem, kuriem nepieciešams uzlabot mācību sasniegumus.

Mācību gadam beidzoties, tiek sveikti labākie audzēkņi, atskaites koncertos Rundāles pilī piedalās specialitāšu labākie audzēkņi.

Pedagogi veido kopīgus koncerta priekšnesumus ar talantīgākajiem audzēkņiem, tādējādi sniedzot atbalstu un radot bāzi lielākiem sasniegumiem.

Audzēkņi un pedagogi regulāri piedalās dažādos Rundāles novada sarīkojumos.

Mākslas pedagoģes Īras Rozentāles darbi un audzēkņu darbi regulāri tiek eksponēti Rundālē, Bauskā, Saldū u.c. Latvijā.

Darbojas radošā studija, kurā skolas audzēkņiem ir iespēja padziļināti apgūt zīmēšanas un gleznošanas prasmes.

Mākslas pedagogiem ir izveidojusies sadarbība ar Pakrojas gleznošanas studiju, tiek rīkotas apmaiņas izstādes.

Vērtējums- labi

4.4.3 Atbalsts karjeras izglītībā

Audzēkņiem regulāri tiek izvietota informācija par mūzikas un mākslas papildus un arī tālākām izglītības iespējām- kursi, nometnes, plenēri, starptautiskās vasaras skolas, ģitāristu sesijas.

Viņi tiek informēti arī par lielākajiem mūzika un mākslas notikumiem valstī, novadā, pasaulē.

Audzēkņi mācību ekskursiju laikā apmeklē gan vidējā profesionālā mācību iestādes, gan augstākās mācību iestādes (Mūzikas akadēmija, Kultūras akadēmija, Mākslas akadēmija) , lai gūtu ieskatu mākslas un mūzikas izglītības pielietojamībai un perspektīvām.

MMskolā notiek tikšanās ar māksliniekiem, mūziķiem, arī pedagogi regulāri dalās pieredzē par mūzikas un mākslas apgūšanas pieredzi Latvijā.

Vasaras praksē pie audzēkņiem viesojas un sniedz meistarklases mūziķi un mākslinieki, ieinteresējot audzēkņus .

Pedagogi un vadītāja regulāri piedalās dažādos informatīvajos semināros un konferencēs, gūstot informāciju par karjeras iespējām un novitātēm šajā jomā.

Izglītības iestāde regulāri informē par izglītības iestādes novitātēm vecākus, audzēkņus, interesentus – gan interneta vietnē www.rundale.lv , gan novada laikrakstā „Rundāles novada ziņas” , par skolas aktivitātēm ir informācija Pilsrundāles vidusskolas lapā – www.vidusskola.rundale.lv

Vērtējums- pietiekami

4.4.4 Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mūzikas un mākslas skola atbalsta izglītojamo dalību dažādos konkursos, skatēs, koncertos, mācību izbraukumos.

Mācību gada laikā notiek dažādi izbraukumi un mācību ekskursijas uz konkursiem, koncertiem, mākslas izstādēm un mākslas telpām, veidojas sadarbība ar Latvijas māksliniekiem, mūziķiem, mākslas organizācijām („Talants Latvijai””, Liepājas simfoniskais orķestris,

Rundāles un Mežotnes pils, RIXC, „Trīs krāsas”, Ilzes Dilānes papīra darbnīca, podnieku darbnīca „Baltā māja”, Bauskas pils, Bauskas muzejs, Pakrojas muiža, Saldus muzejs u.c.) , notiek ieskaites un koncerti Rundāles pilī, izbraukuma plenēri Rundāles pils dārzā, podnieku sesijas pie „Baltās mājas”, apmeklēti Mākslas dienu pasākumi Rīgā, Ķekavā, Ikšķilē, Rundāles novadā, notikusi viesošānās Jūrmalas Mākslas skolā, apmeklēts Jūrmalas muzejs, iepazīts Rundāles pils- muzejs, noticis izbraukuma plenērs Jūrmalā un smilšu skulptūru veidošana, apmeklēti muzeji un Mākslas akcijas)

Audzēkņi piedalījās arī praksē- ekskursijā „Muzeju nakts” Rīgas pilī, Rīgas biržā, Rundāles novada Mākslas dienās un veidoja darbus UNESCO Mākslu izglītības nedēļas ietvaros, darbojās „Radi 2014”pasākumā.

Skolā tiek nodrošināts transports, arī tiem audzēkņiem, kuri mitinās tālākās novada vietās, tiek iegādāti konkursiem nepieciešamie materiāli, apmaksātas dalības maksas.

Ar Rundāles novada domes lēmumu ģimenēm, no kurām MMskolu apmeklē vismaz 2 skolēni, atcelta mācību maksa, nav jāmaksā arī daudzbērnu ģimeņu bērniem.

Pedagogiem tiek izteikta publiska atzinība par veikto darbu talantīgāko audzēkņu izglītošanā.

Presē un interneta vietnē – www.rundale.lv , www.vidusskola.rundale.lv tiek ievietots vizuālais un informatīvais materiāls par audzēkņu un pedagogu sasniegumiem, dalību skatēs, konkursos, pasākumos.

Izglītības iestāde organizē darbu ar tiem audzēkņiem, kuri konkrētu iemeslu dēļ nav varējuši kādu laiku apmeklēt mācību stundas.

Tiek veikta darbs ar talantīgākajiem audzēkņiem un audzēkņiem, kam nepieciešama papildus palīdzība. Papildus nodarbībām tiek nodrošināts transports un nepieciešamie materiāli.

Vērtējums- pietiekami

4.4.5 Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Mūzikas un mākslas skolā mācījās viens audzēknis ar speciālām vajadzībām.

Audzēknim tika sniegta iespēja papildus uzdevumu apguvei, privātais laiks vielas izskaidrošanai un nostiprināšanai.

Vadītājam ir papildus izglītība mākslas terapijā, kas dod iespēju risināt problemātiskas situācijas vielas apguvē.

Audzēknim tika radīti apstākļi veiksmīgākai integrācijai kopējā mācību un sociālajā vidē. Pilsrundāles vidusskolā ir realizēts projekts izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.

Šobrīd skolā neizglītojas audzēkņi ar speciālām vajadzībām, bet ir radīti visi apstākļi, lai šāda izglītošana būtu iespējama.

4.4.6 Sadarbība ar izglītojamo ģimeni

Mūzikas un mākslas skolā regulāri tiek rīkotas vecāku sapulces, kuras tiek labi apmeklētas.

Vecākiem sapulču dienā un visa mācību gada laikā notiek atklātās mācību stundas.

Vecāki piedalās mācību atskaites koncertos, mākslas un mūzika grupu izbraukumos, kopējos pasākumos ārpus mācību iestādes. Viņiem pieejama informācija par mācību vielas apguves plāniem un procesu, par skolēnu sasniegumiem un problēmām.

Regulāri ir pieejama informācija par ieskaīšu, pārbaudījumu, koncertu grafiku, transporta grafiku, mācību maksām.

Vecākiem vienmēr ir iespēja kontaktēties ar iestādes vadītāju aktuālu jautājumu risināšanai, ir iespēja regulāri kontaktēties ar priekšmetu pasniedzējiem. Viņiem tiek izteikta publiska pateicība par atbalstu skolas darbībā, par atbalstu izglītojamo sasniegumos.

Izglītības iestāde atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudzbērnu ģimenēm, piedāvājot iespēju izmantot skolas materiāli tehnisko bāzi un transporta iespējas.

Vecāki aktīvi piedalās atvērto mācību stundu apmeklējumā, sniedz ieteikumus skolas darbības uzlabošanai gan skolas vecāku sapulcēs, gan Pilsrundāles vidusskolas vecāku lielajā kopsapulcē.

Ir aizsākta padziļināta sadarbība ar vecākiem- vasaras radošās prakses dienās vecāki vakaros tikās un darbojās kopā ar audzēkņiem, sāka Vecāku padomes veidošana.

Vērtējums- labi

4.5.Skolas vide

4.5.1 mikroklimats

Skola veicina audzēkņos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Veidojot skolas tēlu, regulāri tiek rakstīts novada avīzē „Rundāles novada Ziņas” , informatīvajā lapā – www.rundale.lv un www.vidusskola.rundale.lv , „Bauskas Dzīve” par jaunumiem skolā, skolēnu sasniegumiem.

Mācību iestādē regulāri tiek izvietoti audzēkņu darbi, pedagogu mākslas darbi, tādējādi sniedzot audzēkņiem gandarījumu par paveikto, radot estētisku vidi un tuvāku saikni ar pedagogu.

Notiek sadarbība ar Rundāles pili, Mežotnes pili, „Balto māju” ,Rīgas Latviešu biedrības namu , Mežotnes pili, Bruknas muižu, Bauskas muzeju un citām iestādēm ,kuras sniedz iespēju audzēkņu izglītošanas paaugstināšanā, rada reālu saikni –audzēknis- mākslas darbs.

Izglītības iestādē ir izvietoti arī Latvijā pazīstamu mākslinieku - V.Heinrihsona, Ī.Rozentāles, M.Bērziņas- darbi, tādējādi sniedzot audzēkņiem priekšstatu par mākslas veidiem, veidojot estētisko gaumi.

Vasarā audzēkņiem ir iespēja papildus skolas vasaras praksei apmeklēt Īras Rozentāles un novada domes rīkoto starptautisko plenēru pie Svitenes muižas, un podnieku plenērus radošajā darbnīcā „Baltā māja”.

Audzēkņi apmeklē mūziķu koncertus, vēlāk kopā ar pedagogiem analizējot redzēto un dzirdēto, lai paaugstinātu mūzikas valodas izpratnes līmeni.

Ir izstrādāti iekšējā kārtības noteikumi, ar kuriem visi ir iepazīstināti.

Vērtējums - labi

4.5.2 fiziskā vide

Pilsrundāles vidusskolas struktūrvienības Mūzikas un mākslas skola šobrīd atrodas 2 ēkās Svitenes muižā un Pilsrundāles vidusskolā.

Vizuāli plastiskās mākslas nodaļa atrodas Svitenes muižā, kurā jau 177 gadus ir skola. Ēka atrodas skaistā un gleznainā vietā.

Skolas kolektīvs cenšas uzturēt skolas telpas tīras un patīkamas. Skolas telpās ir normām atbilstoši sanitārhygiēniskie apstākļi.

Projekta „Radošā industrijas ietvaros ir izveidota un aprīkota klase – studija zīmēšanai un gleznošanai.

Ir atrisināta skolas vestibila apsildīšana ziemas periodā, iegādājoties siltā gaisa plūsmas apsildes iekārtu skolas vestibila apsildīšana ziemas periodā.

Izglītojamo drošībai visos stāvu koridoros un klašu kabinetos ir izvietotas evakuācijas shēmas.

Skolotāju istabā ir pieejams dators ar interneta pieslēgumu.

Skolas apkārtnē ir apzaļumota, skolēni var justies tās teritorijā droši.

Pēc vecāku ieteikuma Mūzikas nodaļa ir pārcelta uz Pilsrundāles vidusskolu, kur ir radīti apstākļi veiksmīgākai mūzikas programmas apguvei (iegādāti papildus instrumenti, kopā ar vecākiem veikts klavierklases remonts).

Vērtējums- pietiekami

4.6. Resursi.

4.6.1 Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Abās ēkās ir pietiekams skaits atbilstoši ierīkotu telpu, lai realizētu izglītības programmas. Mēbeles un iekārtas pamatā atbilst skolēnu vecumam un augumam, taču jāturpina to nomaiņa. Skola iespēju robežās nodrošina kabinetus ar nepieciešamajiem materiāli tehniskajiem resursiem.

Profesionālo programmu realizācijai ir iegādātas klavieres, ģitāras, paliktņi un cits nepieciešamais inventārs: marakasi, dažādi skaņas radoši instrumenti ritma apguvei, digitālās klavieres, flīģelis noslēguma koncertiem ir pieejams Rundāles pils Baltajā zālē.

2011./2012.gadā ES projekta „Radošās industrijas” ietvaros ir veikts mākslas nodarbībām paredzēto 2 telpu kosmētiskais remonts, siltināti logi, iegādāts darbam nepieciešamais inventārs- prožektoru, uzstādījumi, molberti-, sakārtots apgaismojums, izgatavoti plaukti audzēkņu darbiem, galdi un krēsli darba procesa nodrošināšanai.

2014.gadā ir iegādāti jauni izstāžu molberti izstāžu darbu eksponēšanai.

Audzēkņiem ir iespējams izmantot datorklasi, mācību procesā var izmantot interaktīvo tāfeli, projektoru, mūzikas centru u.c.

Vērtējums- pietiekami

4.6.2 Personālresursi

Mūzikas un mākslas skolā strādā 7 pedagogi: struktūrvienības vadītāja, kura ir mākslas maģistre, kā arī klavierspēles pedagoģe, stīgu instrumentu (ģitāra) pedagogs, solfedžo un kora klases pedagoģe, 3 vizuālās mākslas pedagoģes. Visiem ir augstākā izglītība, trijām ir maģistra grāds, klavierspēles skolotāja ir arī doktorante.

Pedagogi ceļ savu kvalifikāciju pēdējos trijos gados piedalotiesursos:

- vizuālās mākslas pedagoģes piedalījāsursos IC “Trīs krāsas” “Gleznojums. Raksts uz zīda”; “Gleznošana ar dabas krāsām” – IC “Trīs krāsas”, - Narmadas tautskolā “Sveču liešana”, “Ziepju gatavošana”, “Ziemassvētku rotājumi” IC “Trīs krāsas”- “Papīra liešanas studija”.
- skolas vadītāja – pedagogu profesionālās pilnveidesursos IC “Trīs krāsas”- „Dzejnieka krūšutēls”, „mūzikas terapijas meistarklasē „Emocionālā komunikācija mūzika terapijā”, 5- th international Art Therapies Summer School „Power of Solitude; Relationships with Others”, „Simboliskā valoda konsultēšanā. Arhetipiskās formas un skaitļi”, Britu vēstniecības un LNKC apmācību programma „Latvijas kultūras vēstnieki”, kursi skolu direktoriem LNKC, kursi “Komunikācija. Izglītība. Sadarbība”- LKA, “ES fondu projektu publicitātes formas, efektīvie paņēmieni un interaktīvās metodes.”
- kora klases pedagoģe – „Bērnu tiesību aizsardzība”; “Apmācība par sadarbību un komunikāciju”- JSPA, Orfā skolas nodarbības -'vokāls", "Darbs ar

jauniešiem "

"Iespēja veicināt emocionālo gaisotni komplicētos apstākļos".

Vērtējums- labi

4.7 Skolas darba organizācija , vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1 Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu, kontrolē un pārbauda personāla darbu, atbalstot un izvirzot prasības.

Katru mācību gadu augusta mēneša pedagoģiskās padomes sēdē tiek izanalizēti iepriekšējā mācību gadā izvirzītie uzdevumi, kā arī noteikti uzdevumi nākamajam mācību gadam.

Mācību gada beigās skolotāji raksta sava darba pašvērtējumu, kurā izanalizē gan sasniegto mācību darbu, gan audzināšanas darbu, kvalifikācijas celšanā, gan norāda savas veiksmes un neveiksmes, kā arī ieteikumus skolas dzīves uzlabošanai.

Divas reizes gadā, semestra beigās, skolotāji izanalizē mācību rezultātus klasēs, tos izskata pedagoģiskajā padomes sēdē.

Arī skolas vadība ne tikai kontrolē skolotāju un darbinieku darbu, bet arī iknedēļas vadības apspriedēs izvērtē iepriekšējās nedēļas notikumus, kā arī aktuālas problēmas.

Skolas vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses, kā arī nepieciešamos uzlabojumus.

Ir izstrādāts attīstības plāns- 2014.-2016. gadam. Plāns ir veidots par pamatu ņemot skolas pašvērtēšanas rokasgrāmatā minētā metodika.

Attīstība plānā ir vispārēja informācija par skolu, izanalizēti iepriekšējā plānā izvirzītie uzdevumi, noteiktas skolas stiprās puses un tālākas attīstības vajadzības. Skolas darba izvērtēšanā piedalījās gan visi skolas darbinieki, gan vecāki un izglītojamie. Strādājot darba grupās, tika izanalizēti iegūtie rezultāti un izvirzīti uzdevumi tālākajiem 3 gadiem.

Attīstības plāns ir konkrēts un reāls. Tas ietver attīstības prioritātes, to realizācijai noteikti termiņi, nozīmētas atbildīgās personas.

Attīstības plāns ir skatīts skolas pedagoģiskās padomes sēdē, kā arī skolas padomes sēdē.

Vērtējums - labi

4.7.2 Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Ir izstrādāta skolas vadības organizatoriskā struktūra. Skolas vadības komandu veido direktore, 3 vietnieki (2 izglītības jomā un 1 saimnieciskajā darbā darbā) un 3 struktūrvienību vadītāji (t.sk. arī mūzikas un mākslas skolas vadītāja). Reizi nedēļā vadības komanda satiekas, lai izanalizētu iepriekšējā nedēļā paveikto un nākamajā plānoto, tiek nodrošināta informācijas apmaiņa.

Skolā ir izstrādāta visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā dokumentācija. Iekšējie normatīvie akti regulāri tiek papildināti vai tajos tiek veikti grozījumi.

Skolā ir pedagoģiskā padome, kuras sastāvā ir arī mūzikas un mākslas skolas pedagogi. Pedagogi darbojas metodiskajās komisijās, ir izveidota arī metodiskā padome.

Pilsrundāles vidusskolā ir skolas padome, kā arī skolēnu pašpārvalde.

Vērtējums-pietiekami

4.7.3 Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir ļoti laba sadarbība ar pašvaldību. Reizi nedēļā iestādes vadītāja tiekas novada domē ar priekšsēdētāju un citu iestāžu vadītājiem, lai pārrunātu aktuālākos jautājumus. Novada dome atbalsta skolu, piešķirot līdzekļus gan infrastruktūras, gan materiālās bāzes pilnveidošanai. Arī visi līdzekļi mūzikas un mākslas skolas uzturēšanai un struktūrvienības vadītājas darba algai tiek finansēta no pašvaldības budžeta.

Laba sadarbība skolai ir ar Rundāles pili. Izglītojamajiem ir iespēja bez maksas apmeklēt muzeju, skolotāji organizē stundas kultūras vēsturē, mākslā, pilī notiek arī dažādi skolas pasākumi, piem., koncerti, izstādes.

Mākslas nodaļa sadarbojas arī ar Pakrojas pilsētas gleznošanas studiju.

Skolai ir ilgstoša- no 1967. gada- sadarbība ar Pjarnu Jaagupi ģimnāziju Igaunijā un Soločai vidusskolu Lietuvā. Izglītojamie reizi gadā tiekas festivālos, kuros parāda savas spējas sportā, mākslas jomās, kā arī iepazīt valstis un veido savstarpējas attiecības. Skolotāji dalās savā pieredzē.

Bijām iesaistījušies ES Mūžizglītības programmā „Comenius”. No 2012. gada līdz 2014. gadam piedalījāmies mūzikla izveidē. Tēma „Viena zvaigzne Eiropai”- dalības valstis Vācija, Turcija, Spānija, Latvija un Polija.

Ir izveidojusies sadarbība ar Svisloču Baltkrievijā. Mūzikas un mākslas skolas vadītāja un 2 audzēkņi bija skolas delegācijas sastāvā, kad viesojāmies 2012. gadā Svisločā un apmeklējām arī viņu Mākslas un mūzikas skolu. 2013. gadā baltkrievu delegācija viesojās pie mums Pilsrundālē.

Vērtējums-labi

5. Citi sasniegumi

Pilsrundāles vidusskolai ir arī citi sasniegumi, ar kuriem tā var lepoties:

- izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos

Pēdējo 4 gadu laikā ABC līmenis 12.klašu izglītojamajiem bija robežās no 82- 88%.

2014. gadā CE matemātikas eksāmenā vidējais vērtējums

- portā

2013.-2. vieta Latvijas Skolēnu 66.spartakiādē dambretē meitenēm

2014.- 3. vieta Latvijas Skolēnu 67.spartakiādē dambretē meitenēm

2014.- 2. vieta vieglatlētikas sacensībās barjerskrējienā valstī

- teātra jomā

2013. gadā teātru skatē 1. pakāpes diploms valstī

6. Turpmākā attīstība

Mūzikas un mākslas skolai

- e- žurnāla ieviešana arī mūzikas un mākslas skolā
- materiālās bāzes pilnveidošana mūzikas un mākslas skolā
- interešu izglītības un mūžizglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem
- mācību procesa modernizācija
- jaunu profesionālās ievirzes programmu licencēšana un akreditēšana
- regulāra piedalīšanās konkursos, skatēs, izstādēs
- plašāk izvērsta sadarbība ar citām mūzikas un mākslas skolām (tai skaitā- starptautiska) vasaras skolu un plenēru rīkošanā
- iesaiste dažādos projektos
- mākslas un mūzikas skolas kā atbalsta centra veidošana cilvēkiem ar īpašām vajadzībām mākslas un/vai mūzikas terapijā

Iestādes
vadītājs

Anda Liškauska

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Rundāles novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

26.09.2014

(datums)

Z.v.